

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI**1. Analisis capaian kinerja**

Program Studi Pendidikan Matematika merupakan salah satu Program Studi yang berada di bawah Fakultas Sosial dan Humaniora. Program kerja Fakultas Sosial dan Humaniora selama 5 Tahun (2018-2022) teridentifikasi sebanyak 43 program yang terbagi dalam 9 klasifikasi program umum, yakni: (1) akreditasi dan audit eksternal, (2) kerjasama yang meliputi kerjasama pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, (3) mahasiswa, (4) pengelolaan sumber daya manusia, (5) penelitian, (6) pengabdian kepada masyarakat, (7) luaran tridharma, (8) prestasi mahasiswa, dan (9) publikasi ilmiah.

Dari 43 program yang disusun sebagai renstra prodi, terdapat 15 (lima belas) program yang berhasil dicapai, 12 (dua belas) program tidak berhasil dicapai, dan 16 (enam belas) belum dalam jangkauan program. Kelima belas program yang telah dicapai adalah 1) Kerjasama pendidikan tingkat lokal, 2) kerjasama penelitian tingkat lokal, 3) kerjasama pengabdian tingkat lokal, 4) Persentase Jumlah Mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program pertama, 5) Rasio Dosen terhadap Mahasiswa, 6) Jumlah Penelitian dengan biaya dari PT/ MANDIRI, 7) Jumlah PKM Dosen dengan biaya PT/ MANDIRI, 8) Indeks Prestasi Mahasiswa, 9) Jumlah Penelitian dengan biaya luar negeri, 10) Jumlah Penelitian dengan biaya dalam negeri di luar PT, 11) Prestasi Akademik Mahasiswa, 12) Prestasi Non Akademik Mahasiswa, 13) Jumlah Artikel Karya Ilmiah Dosen tetap yang disitasi, 14) Buku/Haki/Jurnal, dan 15) Persentase Jumlah Dosen Tetap terhadap jumlah seluruh dosen. Berdasarkan klasifikasi umum, program yang mampu diwujudkan adalah pada 7 (tujuh) ranah, yakni: 1) Kerjasama, 2) Pendidikan, 3) Penelitian, 4) Pengabdian kepada masyarakat, 5) Luaran tridharma, 6) Prestasi mahasiswa, dan 7) Publikasi ilmiah.

Hasil analisa dengan *Root-Cause Based* disajikan dalam bentuk tabel di bawah ini:

Tabel D.1. Analisis Capaian Kinerja

NO	PROGRAM	BASELINE 2018	TARGET 2020	CAPAIAN 2020	AKAR MASALAH/ FAKTOR PENDUKUNG
1.	Akreditasi dan Audit Eksternal				
a	Sertifikasi/Akreditasi Eksternal	-	B	Tidak Tercapai	Belum Melaksanakan Akreditasi
b	Audit Eksternal Keuangan	-	-	-	Hasil audit adalah untuk skala universitas

c	Akreditasi Program Studi	C	B	Tidak tercapai	Belum melaksanakan akreditasi Prodi
2.	Kerjasama				
	Pendidikan				
	a. Internasional	0	0	0	Kerjasama pendidikan diprioritaskan tingkat lokal
	b. Nasional	0	1-5	0 (TidakTercapai)	Kerjasama pendidikan diprioritaskan tingkat lokal
	c. Lokal	0	1-5	4	Lokasi mitra dekat dengan kampus
	Penelitian				
	a. Internasional	0	1 - 5	0 (Tidak tercapai)	Keterbatasan SDM sehingga kerjasama diprioritaskan tingkat lokal
	b. Nasional	0	1 - 5	0 (Tidak tercapai)	Keterbatasan SDM sehingga kerjasama diprioritaskan tingkat lokal
	c. Lokal	0	1 - 5	2 (Tercapai)	Lokasi mitra dekat dengan kampus
	Pengabdian				
	a. Internasional	0	0	Belum tercapai	Keterbatasan SDM sehingga kerjasama diprioritaskan tingkat lokal
	b. Nasional	0	1 - 5	0 (tidak tercapai)	Keterbatasan SDM sehingga kerjasama diprioritaskan tingkat lokal
	c. Lokal	0	1 - 5	3 (Tercapai)	Lokasi mitra dekat dengan kampus

3 Mahasiswa					
a	Rasio Jumlah Pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	1:1	1:1	1 : 1	Follow up pihak PMB cukup baik
b	Persentase Jumlah Mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program pertama	70%	90%	95% (Tercapai)	Jangka waktu daftar ulang yang lebih lama
c	Mahasiswa Asing	0	0	0	Belum terakreditasi karena prodi baru, sehingga belum memiliki daya tawar
4 Pengelolaan Sumber Daya Manusia					
a	Jabatan Akademik Dosen (Persentase Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar)	0%	0%	0%	Dosen belum memiliki jabatan akademik
b	Sertifikasi Dosen (Persentase Jumlah dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional/ Sertifikat Profesi)	0%	0%	0%	Dosen belum memiliki jabatan akademik
c	Rasio Dosen Terhadap Mahasiswa	1:5	1:10	1:11,80 (Tercapai)	Ketercukupan jumlah Dosen
5 Penelitian					
a	Jumlah Penelitian dengan biaya luar negeri	0	2	2 (Tercapai)	Terdapat Dosen yang memiliki jejaring penelitian luar negeri
b	Jumlah Penelitian dengan biaya dalam negeri di luar PT	2	4	4 (Tercapai)	Pengalaman Dosen memperoleh dana hibah
c	Jumlah Penelitian dengan biaya dari PT/ MANDIRI	4	8	8 (Tercapai)	Bagian dari kewajiban tridharma perguruan tinggi

6 Pengabdian kepada Masyarakat					
a	Jumlah PKM Dosen dengan biaya luar negeri	0	2	0 (Tidak Tercapai)	Kurangnya workshop dana hibah PKM.
b	Jumlah PKM Dosen dengan biaya dalam negeri luar PT	0	1	0 (Tidak Tercapai)	Kurangnya workshop dana hibah PKM.
c	Jumlah PKM Dosen dengan biaya PT/ MANDIRI	4	8	8 (Tercapai)	Bagian dari kewajiban dosen untuk melakukan tri dharma perguruan tinggi
7 Luaran Tridharma PT					
a	Menjadi <i>Visiting</i> Profesor di perguruan tinggi tingkat nasional/ internasional	0	0	0	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar.
b	Menjadi <i>keynote speaker/ invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional	0	2	0 (Tidak Tercapai)	Dosen masih belum mendapatkan kesempatan yang optimal untuk mengembangkan diri menjadi <i>keynote speaker/ invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional
c	Menjadi editor / mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi / jurnal internasional bereputasi	0	0	0	Prodi belum memiliki jurnal, sehingga belum memiliki kerjasama antar pengelola jurnal
d	Mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional / internasional	0	0	0	Program Studi Pendidikan Matematika merupakan Prodi baru

8	Prestasi Mahasiswa				
a	Indeks Prestasi Mahasiswa	3.25	3.50	3.55 (tercapai)	Monitoring pembelajaran mahasiswa secara kontinu oleh Dosen Wali
b	Prestasi Akademik Mahasiswa	0	Kurang dari 5	3 (Tercapai)	Minat Mahasiswa mengikuti kejuaraan tinggi serta pendampingan terprogram oleh Dosen
c	Prestasi Non Akademik Mahasiswa	0	Kurang dari 5	2 (Tercapai)	Tersedianya UKM sebagai wadah bakat minat Mahasiswa
d	Lama Studi Mahasiswa Sarjana	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan
c	Persentase kelulusan tepat waktu	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan
d	Persentase keberhasilan studi	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan
e	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan
f	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan
g	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan

h	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan
9	Publikasi Ilmiah				
a	Jumlah Publikasi di Seminar atau tulisan di media massa	2	4	2 (Tidak tercapai)	Luaran penelitian Dosen hanya di publikasi jurnal
b	Jumlah Artikel Karya Ilmiah Dosen tetap yang disitasi	0	2	5 (Tercapai)	Penelitian Dosen berdasarkan isu aktual
c	Buku/Haki/Jurnal, Dll	0	2	7 (tercapai)	Subsidi dana pengajuan HKI
d	Persentase Jumlah Dosen Tidak Tetap terhadap jumlah seluruh dosen	15%	15%	15% (Tercapai)	Variasi bidang keilmuan di Universitas cukup baik

2. Analisis Akar Masalah (*Root Cause Analysis*)

Berdasarkan data hasil capaian program hingga tahun 2020 sebagaimana ditampilkan dalam tabel D.1 diatas terdapat 43 program yang disusun sebagai renstra prodi, terdapat 15 (lima belas) program (55%) yang berhasil dicapai sebagaimana ditargetkan. Dengan demikian maka ada 45% program lain yang belum dicapai. Kelima belas program yang telah dicapai adalah 1) Kerjasama pendidikan tingkat lokal, 2) kerjasama penelitian tingkat lokal, 3) kerjasama pengabdian tingkat lokal, 4) Persentase Jumlah Mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program pertama, 5) Rasio Dosen terhadap Mahasiswa, 6) Jumlah Penelitian dengan biaya dari PT/ MANDIRI, 7) Jumlah PKM Dosen dengan biaya PT/ MANDIRI, 8) Indeks Prestasi Mahasiswa, 9) Jumlah Penelitian dengan biaya luar negeri, 10) Jumlah Penelitian dengan biaya dalam negeri di luar PT, 11) Prestasi Akademik Mahasiswa, 12) Prestasi Non Akademik Mahasiswa, 13) Jumlah Artikel Karya Ilmiah Dosen tetap yang disitasi, 14) Buku/Haki/Jurnal, dan 15) Persentase Jumlah Dosen Tidak Tetap terhadap jumlah seluruh dosen.

Analisa patologis atas kondisi ini dapat dipaparkan bahwa program-program yang ada merupakan program-program yang pengelolaannya berada di tingkat universitas. Sebagaimana diuraikan dalam Renstra Unuja 2018-2022, Universitas Nurul Jadid pada lima tahun awal berdirinya melakukan pengelolaan secara sentralistik pada sektor tata kelolanya. Pengelolaan yang dimaksud adalah keuangan, kerjasama, kemahasiswaan, dan pengelolaan sumber daya manusia. Oleh karena itu, Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan dimungkinkannya untuk dilakukan perubahan sistem tata kelola dari sentralistik menjadi desentralistik terutama pada 4 sektor yang hingga saat ini masih belum mampu dicapai. Di sisi lain untuk sebagian program kerja, sistem pengelolaan secara sentralistik telah mampu membuat sistem pengelolaan keuangan yang tertib dan aman. Selain itu, pengambilan

keputusan untuk melakukan perekrutan Dosen serta distribusi sumber daya manusia, baik Dosen maupun Tenaga Pendidikan menjadi lebih cepat dan efisien. Namun demikian, sistem sentralistik juga telah berdampak kepada sulitnya menjalankan sinergitas program antara kebutuhan riil dan mendesak di Fakultas dengan pengambilan keputusan berjenjang yang selama ini membutuhkan waktu panjang, dan format eksekusi yang efektif. Langkah strategis untuk mewujudkan 45% program yang hingga tahun 2020 belum mampu diwujudkan ini dapat dilihat secara lebih rinci dalam tabel D.2 point 3 di bawah ini.

3. Strategi Pengembangan

Rencana pengembangan Unit Pengelola Program Studi diuraikan berdasarkan tiap item yang diprogramkan. Agar lebih ringkas, pembahasan akan lebih banyak mengulas akar masalah atau faktor pendukung dan kemudian dijadikan basis untuk pengembangan program selanjutnya. Secara umum diuraikan strategi pengembangan program pada sembilan ranah program, mulai dari akreditasi hingga publikasi ilmiah.

Pada ranah sertifikasi/akreditasi eksternal terlihat bahwa hingga pada tahun 2020 sertifikasi/akreditasi eksternal, audit eksternal keuangan, dan akreditasi eksternal dengan target tahun 2020 mendapatkan akreditasi B belum tercapai karena belum melaksanakan akreditasi. Untuk itu, UPPS memprogramkan pengajuan akreditasi semua prodi di tahun 2020 serta mengusulkan Universitas untuk melakukan desentralisasi sistem pengelolaan keuangan pada beberapa sektor.

Pada bidang kerjasama, khususnya kerjasama pendidikan pada tingkat internasional dan nasional pada tahun 2020 belum bisa dilaksanakan karena prioritas kerjasama prodi masih tingkat lokal. Untuk itu Fakultas Sosial dan Humaniora merencanakan kerjasama prodi di tingkat nasional dan internasional pada Tahun Ke-3 berdirinya prodi. Hal yang sama juga terjadi pada bidang kerjasama penelitian pada tingkat internasional dan nasional hingga tahun 2020 belum mampu dilaksanakan karena prioritas kerjasama prodi masih tingkat lokal. Tidak terselenggaranya kerjasama juga terlihat pada program kerjasama pengabdian pada tingkat internasional dan nasional. Hingga pada tahun 2020 kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat di tingkat internasional dan nasional belum tercapai dengan alasan yang sama, yakni prioritas kerjasama prodi masih tingkat lokal.

Terkait kondisi ini, selain perencanaan kerjasama tingkat nasional dan internasional, Fakultas Sosial dan Humaniora juga mendorong kepada Universitas untuk menggalakkan pelatihan pemerolehan dana hibah penelitian dan pengabdian tingkat internasional maupun nasional. Bila dana hibah tingkat nasional dan internasional dapat diperoleh maka penelitian dan pengabdian kepada masyarakat prodi akan lebih bergairah. Kondisi lebih baik terlihat pada kerjasama tingkat lokal dimana terdapat 3 (tiga) program pengabdian kepada masyarakat yang sudah dilaksanakan. Fakultas Sosial dan Humaniora akan menindak lanjuti kerjasama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal yang sudah dijalin dengan beberapa mitra ini dalam bentuk peningkatan kualitas dan cakupan program.

Tabel D.2 Strategi Pengembangan Unit Pengelola Program Studi

NO	PROGRAM	BASE- LINE 2018	TARGET 2020	CAPAIAN 2020	AKAR MASALAH/ FAKTOR PENDUKUNG	STRATEGI PENGEMBANGAN UPPS	DOKUMEN
1	Sertifikasi/Akreditasi Eksternal	-	B	Belum Tercapai	Karena Belum Melaksanakan Akreditasi	Segera mengajukan Akreditasi	RKAT FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA 2020
2	Audit Eksternal Keuangan	-	-	-	Hasil audit adalah untuk skala universitas	Pimpinan Fakultas Sosial dan Humaniora mengirimkan surat usulan kepada universitas perihal desentralisasi sistem pengelolaan keuangan pada beberapa sektor	Surat usulan kepada universitas perihal desentralisasi system pengelolaan keuangan pada beberapa sektor
3	Akreditasi Program Studi	C	B	Belum tercapai	Belum melaksanakan akreditasi eksternal	Menyelesaikan Borang Akreditasi di tahun 2020	Borang Akreditasi di tahun 2020
4	Kerjasama Pendidikan						
	a. Internasional	0	0	0	Prioritas kerjasama masih tingkat lokal	Pimpinan mengirimkan surat usulan kepada universitas perihal pelaksanaan kerjasama internasional.	Surat usulan kepada universitas perihal pelaksanaan kerjasama internasional.
	b. Nasional	0	1-5	0	Prioritas kerjasama masih tingkat lokal	Pimpinan Fakultas Sosial dan Humaniora mengirimkan surat usulan kepada universitas perihal pelaksanaan kerjasama nasional.	Surat usulan kepada universitas perihal pelaksanaan kerjasama nasional.

	c. Lokal	0	1-5	4 (Tercapai)	Lokasi mitra dekat dengan kampus	Fakultas Sosial dan Humaniora menindak lanjuti MoU kerjasama dengan beberapa mitra lokal yang sudah dijalin perihal peningkatan kualitas dan cakupan program kerjasama.	MoU kerjasama dengan beberapa mitra lokal yang sudah dijalin perihal peningkatan kualitas dan cakupan program kerjasama.
	Penelitian						
	a. Internasional	0	1 – 5	0 (Tidak tercapai)	Prioritas kerjasama masih tingkat lokal	Fakultas Sosial dan Humaniora mengirimkan surat usulan kepada universitas perihal Pelaksanaan kerjasama penelitian tingkat internasional.	Surat usulan kepada universitas perihal Pelaksanaan kerjasama penelitian tingkat internasional.
	b. Nasional	0	1 - 5	0 (Tidak tercapai)	Prioritas kerjasama masih tingkat lokal	Fakultas Sosial dan Humaniora mengirimkan surat usulan kepada universitas perihal Pelaksanaan kerjasama penelitian tingkat nasional.	Surat usulan kepada universitas perihal Pelaksanaan kerjasama penelitian tingkat nasional.
	c. Lokal	0	1 - 5	2 (Tercapai)	Lokasi mitra dekat dengan kampus	Fakultas Sosial dan Humaniora menindak lanjuti MoU kerjasama dengan beberapa mitra lokal yang sudah dijalin perihal melakukan <i>joint research / kolaborasi penelitian</i>	MoU kerjasama dengan beberapa mitra lokal yang sudah dijalin perihal melakukan <i>joint research / kolaborasi penelitian</i>

	Pengabdian						
	a. Internasional	0	0	Belum tercapai	Prioritas kerjasama masih tingkat lokal	Fakultas Sosial dan Humaniora mengirimkan surat usulan kepada universitas perihal pelaksanaan kerjasama pengabdian tingkat internasional.	Surat usulan kepada universitas perihal pelaksanaan kerjasama pengabdian tingkat internasional.
	b. Nasional	0	1 - 5	0 (Tidak Tercapai)	Prioritas kerjasama masih tingkat lokal	Fakultas Sosial dan Humaniora mengirimkan surat usulan kepada universitas perihal pelaksanaan kerjasama pengabdian tingkat nasional.	Surat usulan kepada universitas perihal pelaksanaan kerjasama pengabdian tingkat nasional.
	c. Lokal	0	1 - 5	3 (Tercapai)	Lokasi mitra dekat kampus	Fakultas Sosial dan Humaniora menindak lanjuti MoU kerjasama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal yang sudah dijalin dengan beberapa mitra dengan peningkatan kualitas dan cakupan program.	MoU kerjasama dalam bidang pengabdian kepada masyarakat di tingkat lokal yang sudah terjalin dengan beberapa mitra dengan peningkatan kualitas dan cakupan program.
5	Rasio Jumlah Pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	1:1	1:1	1 : 1	Follow up pihak PMB cukup baik	Sosialisasi dan kerjasama dengan <i>stakeholder</i>	SK Rektor tentang Penerimaan Mahasiswa Baru

LED PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FSOSHUM UNUJA
 2020

6	Persentase Jumlah Mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program pertama	70%	90%	95% (Tercapai)	Jangka waktu daftar ulang yang lebih lama	Peningkatan pelayanan daftar ulang Mahasiswa Baru.	SK Rektor tentang Penerimaan Mahasiswa Baru
7	Mahasiswa Asing	0	0	0	Masih prodi baru belum terakreditasi	Fakultas Sosial dan Humaniora segera melaksanakan akreditasi prodi	SK Dekan tentang akreditasi prodi
8	Jabatan Akademik Dosen (Persentase Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar)	0%	0%	0%	Dosen Belum memiliki jabatan akademik.	Mendorong seluruh dosen Belum memiliki jabatan akademik untuk segera memiliki jabatan akademik.	Surat Rekomendasi Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada Universitas perihal Jabatan Fungsional dosen
9	Sertifikasi Dosen (Persentase Jumlah dosen yang memiliki Sertifikat Pendidik Profesional/ Sertifikat Profesi)	0%	0%	0%	Dosen Belum memiliki jabatan akademik.	Mendorong dosen untuk melakukan peningkatan kualifikasi akademik.	Surat Himbauan Fakultas Sosial dan Humaniora perihal peningkatan kualifikasi akademik dosen
10	Rasio Dosen Terhadap Mahasiswa	1:5	1:10	1:11,80 (Tercapai)	Ketercukupan jumlah Dosen	Melakukan koordinasi dengan pihak Humas dan Kerjasama Universitas Nurul Jadid untuk menarik minat calon mahasiswa Fakultas Sosial dan Humaniora.	Forlap Dikti

11	Jumlah Penelitian dengan biaya luar negeri	0	2	2 (Tercapai)	Terdapat Dosen yang memiliki jejaring penelitian luar negeri	Fakultas Sosial dan Humaniora menyelenggarakan <i>workshop</i> dan pelatihan penelitian yang berstandar internasional.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA
12	Jumlah Penelitian dengan biaya dalam negeri di luar PT	2	4	4	Pengalaman Dosen memperoleh dana hibah	Fakultas Sosial dan Humaniora menyelenggarakan <i>workshop</i> Penelitian hibah.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA
13	Jumlah Penelitian dengan biaya dari PT/ MANDIRI	4	8	8 (Tercapai)	Bagian dari kewajiban tridharma Perguruan Tinggi	Meningkatkan budaya meneliti dosen melalui <i>workshop</i> penelitian.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA
14	Jumlah PKM Dosen dengan biaya luar negeri	0	2	0 (Tidak tercapai)	Kemampuan dosen belum layak untuk mendapatkan dana penelitian dari luar negeri.	Fakultas Sosial dan Humaniora menyelenggarakan <i>workshop</i> dan pelatihan pengabdian yang berstandar internasional.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA
15	Jumlah PKM Dosen dengan biaya dalam negeri luar PT	0	1	0 (Tidak Tercapai)	Kurangnya <i>workshop</i> dana hibah PKM	Menyelenggarakan <i>workshop</i> pengabdian.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA
16	Jumlah PKM Dosen dengan biaya PT/ MANDIRI	4	8	8 (Tercapai)	Bagian dari kewajiban dosen untuk melakukan tri dharma perguruan Tinggi	Meningkatkan budaya pengabdian dosen melalui <i>workshop</i> pengabdian.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA

17	Menjadi <i>Visiting</i> Profesor di perguruan tinggi tingkat nasional/ internasional	0	0	0	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional guru besar.	Mendorong seluruh dosen untuk segera memiliki jabatan akademik.	Surat Rekomendasi Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada Universitas perihal Jabatan Fungsional dosen
18	Menjadi <i>keynote speaker/ invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional	0	2	0 (Tidak tercapai)	Dosen masih belum mendapatkan kesempatan yang optimal untuk mengembangkan diri menjadi <i>keynote speaker/ invited speaker</i> pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional	Fakultas Sosial dan Humaniora mengadakan seminar / pertemuan ilmiah tingkat nasional / internasional.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA
19	Menjadi editor / mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi / jurnal internasional bereputasi	0	0	0	Prodi belum memiliki jurnal internal	Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan kepada universitas perihal pelatihan pengelolaan jurnal nasional terakreditasi / jurnal internasional bereputasi	Surat usulan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada universitas perihal pelatihan pengelolaan jurnal nasional terakreditasi / jurnal internasional bereputasi

LED PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FSOSHUM UNUJA
 2020

20	Mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional	0	0	0	Program Studi Pendidikan Matematika merupakan Prodi baru	Fakultas Sosial dan Humaniora mendorong peningkatan kinerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.	Surat Rekomendasi Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada Universitas perihal peningkatan kinerja.
21	Indeks Prestasi Mahasiswa	3.25	3.50	3.55 (tercapai)	Monitoring pembelajaran mahasiswa secara kontinu oleh Dosen Wali	Fakultas Sosial dan Humaniora mendorong Dosen Wali menjaga kinerja yang telah berjalan baik.	Surat Rekomendasi Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada Universitas perihal kinerja Dosen Wali.
22	Prestasi Akademik Mahasiswa	0	Kurang dari 5	3 (Tercapai)	Minat Mahasiswa mengikuti kejuaraan tinggi serta pendampingan terprogram oleh Dosen	Peningkatan fasilitas serta pelayanan bagi Mahasiswa yang akan mengikuti kejuaraan.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA
23	Prestasi Non Akademik Mahasiswa	0	Kurang dari 5	2 (Tercapai)	Tersedianya UKM sebagai wadah bakat minat Mahasiswa	Peningkatan pembinaan Mahasiswa melalui UKM untuk mengikuti kompetisi non-akademik sesuai dengan minat dan Bakat Mahasiswa.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA

24	Lama Studi Mahasiswa Sarjana	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan	Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan kepada Universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.	Surat usulan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.
25	Persentase kelulusan tepat waktu	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan	Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan kepada Universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.	Surat usulan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.
26	Persentase keberhasilan studi	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan	Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan kepada Universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.	Surat usulan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.
27	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan	Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan kepada Universitas perihal	Surat usulan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada

	pertama					peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.	universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.
--	---------	--	--	--	--	--	--

28	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan	Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan kepada Universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.	Surat usulan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.
29	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan	Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan kepada Universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.	Surat usulan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.
30	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Mahasiswa belum memenuhi waktu kelulusan	Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan kepada Universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.	Surat usulan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada universitas perihal peningkatan fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran.

31	Jumlah Publikasi di Seminar atau tulisan di media massa	2	4	2(Tidak tercapai)	Luaran penelitian Dosen hanya di publikasi jurnal	Mengadakan pelatihan dan pendampingan untuk publikasi di forum ilmiah.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA
32	Jumlah Artikel Karya Ilmiah Dosen tetap yang disitasi	0	2	5 (Tercapai)	Penelitian Dosen berdasarkan isu aktual	Memberikan <i>reward</i> bagi dosen yang telah menghasilkan karya ilmiah dengan mutu yang baik.	RKAT Fakultas SOSIAL DAN HUMANIORA
33	Buku/Haki/Jurnal, Dll	0	2	7 (tercapai)	Subsidi dana pengajuan HKI	Fakultas Sosial dan Humaniora mendorong Dosen menjaga kinerja yang telah berjalan baik.	Surat Rekomendasi Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada Universitas perihal kinerja Dosen.
34	Persentase Jumlah Dosen Tidak Tetap terhadap jumlah seluruh dosen	15%	15%	15%	Variasi bidang keilmuan di Universitas cukup baik	Fakultas Sosial dan Humaniora mengusulkan kepada Universitas perihal pengangkatan dosen tetap sesuai kebutuhan.	Surat usulan Fakultas Sosial dan Humaniora kepada Universitas perihal pengangkatan dosen tetap sesuai kebutuhan

Dalam bidang kemahasiswaan terlihat bahwa rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus pada tahun 2020 adalah sebesar 1:1. Untuk itu Fakultas akan menggalakkan sosialisasi dan kerjasama dengan *stakeholder*. Hanya saja masih ada kendala lain di lapangan yakni bahwa kegiatan promosi dan kehumasan harus direncanakan dan dianggarkan melalui Bagian Humas dan Kerjasama. Oleh karena itu hasrat dan niatan untuk menggalakkan promosi kepada calon Mahasiswa masih harus disinergikan dengan program dari Bagian Humas dan Kerjasama. Sehingga segala usulan ini hanya sebatas usulan karena belum tentu bisa meyakinkan bagian Humas dan Kerjasama, alih-alih bisa sinergis, masih ada tahapan berikutnya yang harus dilalui, yakni bisa disetujui oleh Pimpinan Universitas.

Meskipun demikian, masih terdapat kondisi yang cukup menggembirakan dalam hal persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi. Pada tahun 2020, 95% calon Mahasiswa yang dinyatakan lulus melakukan daftar ulang. Hal ini disebabkan terdapatnya kelonggaran jangka waktu daftar ulang, yakni hingga selesainya masa pendaftaran di Perguruan Tinggi Negeri. Kondisi ini perlu menjadi perhatian bagi Tim Humas dan Kerjasama bagi penentuan waktu untuk daftar ulang di UNUJA, meskipun sudah ada rencana untuk melakukan heregistrasi dengan metode sistem komputerisasi.

Selanjutnya, hingga tahun 2020 Program Studi Matematika belum mampu merekrut Mahasiswa Asing. Ini menunjukkan adanya permasalahan yaitu prodi belum terakreditasi sehingga belum dapat meyakinkan mahasiswa asing. Untuk itu selain Fakultas mengusulkan kepada pihak Universitas untuk menggalakkan tindak lanjut kerjasama internasional yang sudah terjalin, Fakultas juga segera mengajukan akreditasi prodi.

Bagian berikutnya adalah pengelolaan sumber daya manusia. Pertama, hingga saat ini belum ada dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang memiliki jabatan akademik dan sertifikat pendidik. Strategi Fakultas mendorong seluruh Dosen untuk meningkatkan kualifikasi akademik agar layak memiliki sertifikat Pendidik Professional.

Selain itu, Program Studi Pendidikan Matematika memiliki rasio Dosen terhadap Mahasiswa yang rendah, yakni 1:11,80. Ini berarti ada peluang untuk menambah jumlah Mahasiswa Baru hingga rasio 1:30. Fakultas akan melakukan koordinasi dengan pihak Humker Universitas untuk menarik minat calon mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora.

Selanjutnya adalah pembahasan strategi pada bidang penelitian. Hingga Tahun 2020 penelitian yang dilakukan dengan biaya luar negeri sebanyak 2 (dua) penelitian. Hal ini dikarenakan terdapat Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sosial dan Humaniora memiliki jejaring penelitian di level internasional. Fakultas Sosial dan Humaniora telah melaksanakan *workshop* dan pelatihan penyusunan *roadmap* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat agar para Dosen mampu berkompetisi pada hibah-hibah penelitian berstandar nasional. Kondisi yang menggembirakan adalah bahwa terdapat 4 (empat) penelitian yang dilaksanakan dengan biaya dalam negeri di luar PT. Hasil kajian menunjukkan bahwa para Dosen sudah cukup baik dalam melaksanakan *roadmap* penelitian sehingga dapat memperoleh hibah setiap tahunnya.

Pada bidang pengabdian masyarakat, Fakultas Sosial dan Humaniora, khususnya program studi Pendidikan Matematika, mampu mencatat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan biaya mandiri perguruan tinggi pada tahun 2020 sejumlah 8 (Delapan) laporan pengabdian kepada masyarakat. Kondisi ini mampu diraih karena pengabdian kepada masyarakat dan juga penelitian telah menjadi bagian integral dari kewajiban dosen untuk melakukan tridharma perguruan tinggi. Untuk itu Fakultas berikhtiar untuk melakukan penajaman topik pengabdian kepada masyarakat dari para Dosen dengan melakukan *workshop* pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

Klasifikasi program selanjutnya adalah luaran tridharma Perguruan Tinggi. Pada klasifikasi ini Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika belum mampu menjadi Visiting Profesor di Perguruan Tinggi tingkat nasional/internasional, pun juga belum mampu menjadi *keynote speaker/ invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional. Juga tidak ada dosen di Program Studi ini yang mampu memperoleh penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat nasional/internasional.

Di sisi lain, dalam hal luaran tridharma Perguruan Tinggi ini, tidak ada dosen Program Studi ini yang menjadi editor/mitra bestari pada jurnal terakreditasi/jurnal internasional bereputasi pada tahun 2020. Oleh karena itu fakultas mengusulkan kepada universitas untuk mengadakan pelatihan pengelolaan jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi agar dosen di Fakultas Sosial dan Humaniora dapat berkiprah dalam pengelolaan jurnal.

Program Studi Pendidikan Matematika telah mampu mewujudkan tiga program dari delapan jenis program yang menjadi indikator kinerja utama, yakni pencapaian indeks prestasi mahasiswa yang sebesar 3.55, prestasi akademik mahasiswa berupa kemampuan menjuarai Olimpiade Nasional MIPA tingkat lokal, serta prestasi non akademik berupa kemampuan mencapai semifinal lomba cipta karya puisi tingkat nasional. Lima program lain belum mampu dicapai karena program-program tersebut menyangkut lulusan dan alumni. Terkait capaian ini, Fakultas menyelenggarakan *workshop* penyusunan perangkat pembelajaran sebagai pedoman dan instrumen dalam monitoring dan evaluasi pembelajaran agar tetap terarah dan terukur dalam pencapaian target dan tujuan pembelajaran. Selain itu, Fakultas juga melakukan pembinaan kepada Mahasiswa melalui UKM untuk mengikuti kompetisi akademik dan non-akademik sesuai minat dan bakat mahasiswa.

Selanjutnya program-program di Fakultas Sosial dan Humaniora, yakni publikasi ilmiah. Dalam klasifikasi ini Program Studi Pendidikan Matematika telah mampu mewujudkan target sejumlah dua dari empat target program yang dicanangkan. Kedua program yang mampu diwujudkan adalah jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi yang sebanyak 5 artikel, dan penerbitan buku/HAKI/jurnal yang berjumlah 7 (tujuh) buah. Hal ini mampu dicapai karena adanya kemampuan dosen sehingga mampu menghasilkan jurnal yang baik untuk disitasi, serta dukungan dana dari universitas untuk pengurusan HAKI bagi karya ilmiah dosen. Untuk itu Fakultas mengadakan pelatihan dan pendampingan untuk publikasi seminar agar para budaya menulis dosen tetap terjaga.

Terakhir, Persentase jumlah Dosen Tidak Tetap terhadap seluruh Dosen pada Program Studi ini adalah sebesar 15%. Hal ini bisa diwujudkan karena

mata kuliah umum dan mata kuliah kependidikan dapat ditangani oleh Dosen Tetap Universitas Nurul Jadid yang berada di Fakultas lain. Fakultas Sosial Humaniora mengusulkan kepada universitas untuk dilakukannya peningkatan kapasitas dan profesionalisme para dosen mengingat jumlah dosen tetap sudah mencukupi.

4. Program Keberlanjutan

Dengan diajukannya akreditasi Program Studi Pendidikan Matematika ini maka satu dari empat *outstanding* program yang berpotensi menjadi ganjalan ke depan bagi Program Studi Pendidikan Matematika dapat diatasi. Fakultas Sosial dan Humaniora, khususnya Program Studi Pendidikan Matematika dapat berkonsentrasi untuk mengatasi tiga program besar yang masih belum mampu diraih, yakni bidang kerjasama tridharma tingkat nasional dan internasional, kemahasiswaan, dan pengelolaan sumberdaya manusia.

Pertama, bidang kerjasama. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat internasional, nasional belum mampu memenuhi target yang diinginkan disebabkan oleh prioritas kerjasama tridharma masih tingkat lokal. Pada tahun ke—3 berdirinya Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas bersama Prodi merencanakan kerjasama tingkat nasional dan internasional. Selain itu keberlanjutan dari program di bidang kerjasama dalam tiga ranah dan dua tingkatan ini sangat bergantung kepada kebijakan pimpinan Universitas: dilakukan penguatan di tingkat Universitas atau didistribusikan ke Fakultas. Tentang kebijakan ini Fakultas Sosial dan Humaniora masih menunggu jawaban resmi dari Universitas.

Outstanding program kedua yang masih menjadi agenda besar adalah masalah mahasiswa dan kemahasiswaan. Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus sebesar 1:1 adalah indikasi bahwa kepercayaan dari masyarakat kepada Fakultas Sosial dan Humaniora, dalam hal ini Program Studi Pendidikan Matematika belum mampu ditingkatkan. Oleh karena itu, rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus menunjukkan bahwa semua calon mahasiswa pendaftar kemudian menjadi pendaftar yang lulus. Terkait ini, Fakultas Sosial dan Humaniora memberikan catatan penting dan usulan kepada Universitas untuk digalakkannya sosialisasi dan kerjasama serta implementasinya. Keterbatasan langkah bagi Fakultas ini terjadi karena kendali utama perencanaan dan penganggaran kegiatan kerjasama menjadi wewenang lembaga di tingkat Universitas, yakni Bagian Humas dan Kerjasama.

Outstanding program yang ketiga adalah pengelolaan sumber daya manusia. Target capaian dua program pada bidang ini tidak mampu diwujudkan, dan bahkan Fakultas tidak berani menentukan target karena bidang ini sepenuhnya menjadi kewenangan lembaga di tingkat Universitas, yakni Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Kemahasiswaan. Oleh karena itu Fakultas hanya mampu memberikan himbuan dan rekomendasi agar para Dosen dapat segera memiliki jabatan akademik, serta dapat segera *eligible* untuk sertifikasi dosen.

Sekali lagi keberlanjutan dan kemampuan untuk mewujudkan target capaian pada bidang ini, sebagaimana pada bidang kerjasama dan kemahasiswaan, sangat bergantung kepada kebijakan dari pimpinan Universitas. Ada dua kemungkinan kebijakan yang akan diambil: melakukan penguatan kelembagaan di tingkat Universitas atau didistribusikan ke Fakultas. Hingga saat ini Fakultas Sosial dan Humaniora masih menunggu jawaban resmi

dari Universitas terkait kebijakan ini.

Kebijakan pimpinan Universitas pada tiga bidang: kerjasama, kemahasiswaan, dan pengelolaan sumber daya manusia akan sangat menentukan arah tata kelola Universitas dan Fakultas. Bila tetap berada pada kebijakan sentralisasi tata kelola maka dibutuhkan penguatan kelembagaan di tingkat Universitas; sebaliknya bila diambil langkah untuk melakukan desentralisasi pada tiga bidang tersebut maka dibutuhkan penguatan kelembagaan dan sumber daya manusia di tingkat Fakultas. Keduanya memiliki kekuatan dan kelemahan masing-masing.

E. PENUTUP

Demikian penyusunan laporan evaluasi diri Program Studi Pendidikan Matematika yang telah disusun dibawah koordinasi Fakultas Sosial dan Humaniora sebagai Unit Pengelola Program Studi. Dalam dua tahun penyelenggaraan Fakultas Sosial dan Humaniora, terdapat lima besaran program yang sudah bisa dihasilkan. Capaian ini dalam prosentase yang menggembirakan yaitu 55% dari keseluruhan target capaian yang diinginkan. Sedangkan terdapat 45% target capaian yang masih berstatus *outstanding*.

Oleh karena itu, ada agenda besar yang perlu dibahas dalam Rapat Tinjauan Managemen (RTM) Universitas Nurul Jadid, yakni penentuan kebijakan apakah akan meneruskan sistem tata kelola terpusat atau akan melakukan ujicoba untuk mengambil alternatif pengelolaan secara desentralisasi. Apapun kebijakan yang diputuskan terkait sistem tata kelola, ada tiga bidang yang perlu dilakukan penguatan, yakni bidang kerjasama, sistem rekrutmen dan kemahasiswaan, dan pengelolaan sumber daya manusia.