



ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**Program Studi:
Pendidikan Bahasa Inggris**

**FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID**

Paiton Probolinggp



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO

Nomor : NJ-T06/04/FSH/074/SK/08.2023

TENTANG

ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT(PKM)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS NURUL JADID

Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo :

- Menimbang : 1. Bahwa agar tahapan penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat menjadi sistematis, terstruktur, dan terukur, maka perlu disusun Roadmap Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sosial dan Humaniora.
2. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada poin 1, perlu ditetapkan Surat Keputusan Dekan tentang Roadmap Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Statuta Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA TENTANG ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA UNIVERSITAS NURUL JADID**
- Pertama : Memberlakukan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) bagi Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sosial dan Humaniora sebagai panduan dalam melakukan penelitian dan pengabdian Kepada Masyarakat agar sesuai dengan Visi Keilmuan Program Studi
- Kedua : Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Paiton
Tanggal : 20 Agustus 2023

D e k a n,



Tirmidi
Dr. TIRMIDI, M.Pd.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Roadmap Penelitian berfungsi sebagai panduan, rencana kerja, dan instrumen untuk mengarahkan penelitian agar fokus, konsisten, serta mencapai tujuan akhir dalam melaksanakan penelitian, karena itu merupakan panduan strategis berupa peta jalan visual yang merencanakan tahapan penelitian secara sistematis, terstruktur, dan terukur.

Sedangkan Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat rencana strategis yang disusun untuk memandu langkah-langkah kegiatan pengabdian yang terstruktur, berkelanjutan, berfokus pada hasil, serta sejalan dengan visi keilmuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo periode 2023-2027.

Roadmap ini disusun berdasarkan analisis pemosisian antara fungsi, sumberdaya dan tantangan dari masyarakat yang berkembang. Untuk itu roadmap harus dipahami oleh dosen, mahasiswa dan Tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Probolinggo. Roadmap ini dijadikan panduan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian dan pengabdian. Melalui pelaksanaan penelitian dan pengabdian yang integratif dan terpadu tercipta hubungan yang baik, saling menguntungkan antara prodi dengan mitra dan masyarakat. Pada akhirnya kepopuleran dan peranan institusi dalam mengemban Tridarma Perguruan Tinggi akan semakin meningkat.

B. Tujuan

Tujuan pembuatan roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Probolinggo sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian dan pengabdian yang akan dilakukan oleh dosen yang melibatkan mahasiswa sesuai dengan visi keilmuan prodi dan bidang ilmu masing-masing dosen.

BAB II VMTS DAN PROFIL DOSEN

A. Visi, Misi, tujuan dan Sasaran

Visi keilmuan dan Tujuan Prodi PBI FSHUNUJA sangat sesuai dengan VMTS FSH dan VMTS UNUJA, sebagaimana dalam proses penyusunan VMTS Prodi PBI mengacu pada VMTS FSH dan VMTS UNUJA. Dengan demikian, Kesesuaian VMTS Prodi PBI dengan VMTS FSH dan VMTS UNUJA dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. VMTS Prodi, Fakultas dan Universitas

| PS [<u>Prodi PBI</u>] | UPPS [<u>FSH UNUJA</u>] | PT [<u>UNUJA</u>] |
|---|---|---|
| VISI | | |
| Menjadi Program Studi yang Unggul dan Berkeadaban dalam Pengembangan Keilmuan Pendidikan Bahasa Inggris dalam bidang digital-integrated pedagogy yang Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Global Tahun 2027 | Menjadi Fakultas Unggul dan Berkeadaban dalam Pengembangan Tridarma Bidang Sosial dan Humaniora Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia Tahun 2027 | Menjadi perguruan tinggi unggul dan berkeadaban dalam pengembangan tridarma secara inovatif berlandaskan trilogi dan pencakesadaran santri Pesantren Nurul Jadid bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan Dunia tahun 2027 |
| MISI | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran baik teori maupun praktik yang berorientasi dalam menyiapkan guru yang profesional dalam bidang digital-integrated pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia. Menyelenggarakan Penelitian berdasarkan roadmap penelitian yang berorientasi dalam menyiapkan guru yang profesional dalam bidang digital-integrated pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia. Menyelenggarakan PkM berdasarkan roadmap PkM yang berorientasi dalam menyiapkan guru yang profesional dalam bidang digital-integrated pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia. Menjalin kerjasama dengan Lembaga dalam negeri dan luar negeri untuk menyiapkan guru yang profesional dalam bidang digital-integrated pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran | <ol style="list-style-type: none"> Mengadakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang yang berfokus kepada pengembangan ilmu sosial dan humaniora yang unggul dan berkeadaban berdasarkan trilogi dan panca kesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia, Menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga mitra di dalam negeri dan luar negeri baik untuk pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan sumber daya manusia berlandaskan berdasarkan trilogi dan panca kesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia, Melaksanakan Good University Governance (GUG) dalam tata pamong, dan tata kelola guna tercapainya pengembangan ilmu sosial dan humaniora yang unggul dan berkeadaban berdasarkan trilogi dan panca kesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia. | <ol style="list-style-type: none"> Mengintegrasikan tridarma yang inovatif, bermutu dan relevan dengan tantangan nasional serta global berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid. Mendarmabaktikan keahlian dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan sains yang unggul dan bermanfaat bagi masyarakat Indonesia dan Dunia Mengelola pendidikan tinggi secara integratif, akuntabel dan berkeadaban dengan tata kelola unggul melalui pengembangan kelembagaan yang berorientasi pada mutu dan berkontribusi bagi pembangunan masyarakat. |

| | | |
|---|--|---|
| Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia. | | |
| TUJUAN | | |
| <p>1. Terwujudnya Pendidikan dan Pembelajaran baik teori maupun praktik yang berorientasi dalam menyiapkan guru yang profesional dalam bidang digital-integrated pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.</p> <p>2. Terwujudnya Penelitian berdasarkan roadmap penelitian yang berorientasi dalam menyiapkan guru yang profesional dalam bidang digital-integrated pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.</p> <p>3. Terwujudnya PkM berdasarkan roadmap PkM yang berorientasi dalam menyiapkan guru yang profesional dalam bidang digital-integrated pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.</p> <p>4. Terwujudnya jalinan kerjasama dengan Lembaga dalam negeri dan luar negeri menyiapkan guru yang profesional dalam bidang digital-integrated pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia.</p> | <p>1. Terselenggaranya pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berfokus kepada pengembangan ilmu sosial dan humaniora yang unggul dan berkeadaban berdasarkan trilogi dan panca kesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia,</p> <p>2. Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga-lembaga mitra di dalam negeri dan luar negeri baik untuk pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan sumber daya manusia berlandaskan berdasarkan trilogi dan panca kesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia,</p> <p>3. Terlaksananya Good University Governance (GUG) dalam tata pamong, dan tata kelola guna tercapainya pengembangan ilmu sosial dan humaniora yang unggul dan berkeadaban berdasarkan trilogi dan panca kesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan dunia</p> | <p>1. Menghasilkan lulusan yang berkemampuan akademik, berjiwa kewirausahaan, profesional, mandiri, berkahlakul karimah berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid sehingga mampu bersaing dan unggul di tingkat nasional dan internasional.</p> <p>2. Menghasilkan karya inovasi teknologi, sosial dan budaya yang mampu memberikan manfaat seluas-luasnya bagi pembangunan masyarakat Indonesia dan Dunia.</p> <p>3. Mewujudkan tata kelola Perguruan Tinggi berbasis pesantren dan akuntabel, tepat guna, efisien, mutakhir, dan terintegrasi sehingga berkontribusi bagi pembangunan masyarakat.</p> |

B. Profil Dosen

Program Studi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul jadid Probolinggo senantiasa mengupayakan peningkatan kapasitas kelembagaan mulai dari aspek manajemen dan Sumber Daya Manusia (SDM). Program Studi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul jadid Probolinggo, juga dimiliki sejumlah sumber daya peneliti/pengabdian yang terdiri dari dosen dari unit-unit kerja yang ada dengan kualifikasi dan kompetensi yang beragam sesuai dengan bidangnya masing-masing. Saat ini Program Studi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul jadid Probolinggo telah memiliki 7 orang Dosen yang berkualifikasi pendidikan Doktor/S3 dan magister/S2. Keseluruhan dosen yang dimiliki oleh Prodi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan dosen yang memiliki kompetensi tinggi dalam melaksanakan penelitian dan Pengabdian.

Adapun data dosen berserta bidang keahliannya dipaparkan dibawah ini:

Tabel 2. Profil Dosen

| NO | NAMA | NIDN | KEPAKARAN | JABATAN AKADEMIK | GELAR AKADEMIK |
|-----------|------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Syaiful Islam | 2116088602 | Pendidikan Bahasa Inggris | Lektor | Magister |
| 2 | M. Sofyan Adi Pranata | 704129001 | Linguistic | Lektor | Magister |
| 3 | Bradhiansyah Tri Suryanto | 2123098703 | Pendidikan Bahasa Inggris | Lektor | Magister |
| 4 | Mochlis Ekowijayanto | 2108098701 | Pendidikan Bahasa Inggris | Asisten Ahli | Magister |
| 5 | Durratul Hikmah | 716078901 | Pendidikan Bahasa Inggris | Lektor | Magister |
| 6 | Tirmidi | 711057301 | Pendidikan Bahasa Inggris | Asisten Ahli | Doktor |
| 7 | Abdullah Al Anis | 725088103 | Pendidikan Bahasa Inggris | Asisten Ahli | Magister |

BAB III
PROFIL LULUSAN, ROADMAP PRODI, KELOMPOK RISET DAN FOKUS
BIDANG

A. Profil Lulusan

Berdasarkan pada visi keilmuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Rumpun keilmuan program studi Pendidikan Bahasa Inggris disesuaikan dengan profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam Kurikulum MBKM-OBE yaitu:

Tabel 3. Profil Lulusan dan deskripsinya

| No. | Profil Lulusan (PL) | Deskripsi Profil Lulusan |
|------------|--|---|
| PL1 | Pendidik Bahasa Inggris <i>(Educator)</i> | Sarjana Pendidikan yang memiliki penguasaan pengetahuan, kemampuan kerja, kemampuan manajerial, dan tanggungjawab sebagai pendidik (calon guru, mentor, tutor, <i>coach</i> , <i>trainer</i> , atau sebutan lain) pada bidang Bahasa Inggris pada jenjang pendidikan dasar dan menengah jalur pendidikan formal dan non-formal yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian baik, transformatif, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, menjunjung tinggi nilai-nilai akademik dan etika profesi serta mampu mengembangkan keprofesiannya secara berkelanjutan dengan menjadi pembelajar sepanjang hayat yang kritis dan reflektif berdasarkan pada hasil kajian dan penelitian yang komprehensif dengan pemanfaatan Teknologi Informasi secara tepat berbasis trilogi dan pancakesadaran |
| PL2 | Praktisi Bahasa <i>(Language Practitioner)</i> | Sarjana Pendidikan yang memiliki penguasaan pengetahuan, kemampuan kerja, kemampuan manajerial, dan tanggung jawab sebagai praktisi bahasa Inggris (penerjemah, interpreter, penyiar, asisten peneliti, pengembang bahan ajar, karya tulis, karya sastra, <i>content creator</i> lisan dan tulisan dalam bentuk digital dan non-digital yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, menjunjung tinggi nilai-nilai akademik dan etika profesi, serta mampu mengembangkan keprofesiannya secara berkelanjutan dengan menjadi pembelajar sepanjang hayat yang kritis dan reflektif berdasarkan pada hasil kajian dan penelitian yang komprehensif dengan pemanfaatan Teknologi Informasi secara tepat berbasis trilogi dan pancakesadaran. |
| PL3 | Wirasahawan <i>(Edutechnopreneur)</i> | Sarjana Pendidikan yang memiliki penguasaan pengetahuan, kemampuan kerja, kemampuan |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>manajerial, dan tanggungjawab sebagai wirausahawan pada bidang pendidikan Bahasa Inggris dan bidang lain yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran dan etika profesi yang menguasai dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pengembangan unit usaha / bisnis, mampu merancang, melaksanakan, mengelola, mengevaluasi, dan meningkatkan secara berkelanjutan, serta memasarkan layanan dan inovasi-inovasi usaha / bisnis berbasis teknologi baik luar jaringan (offline) maupun dalam jaringan (online) berdasarkan pada hasil kajian dan penelitian yang komprehensif dengan pemanfaatan Teknologi Informasi secara tepat berbasis trilogi dan pancakesadaran.</p> |
|--|--|---|

B. Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat PRODI PBI

Peta jalan (*roadmap*) Prodi PBI FSH UNUJA dibuat dengan sangat jelas dan sangat relevan dengan VMTS Prodi PBI FSH UNUJA. Peta jalan Prodi PBI FSH UNUJA mengacu pada kepakaran dosen dan visi keilmuan Prodi yaitu sebagai "Program Studi Unggul dan Berkeadaban dalam menyiapkan guru kelas yang profesional dalam bidang Digital-integrated pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia".

Peta Jalan Prodi PBI FSH UNUJA bisa dilihat pada gambar di bawah ini yang dalam setiap tahunnya ditetapkan tema dan topik-topik strategis lengkap dengan indikator kinerja penelitian.

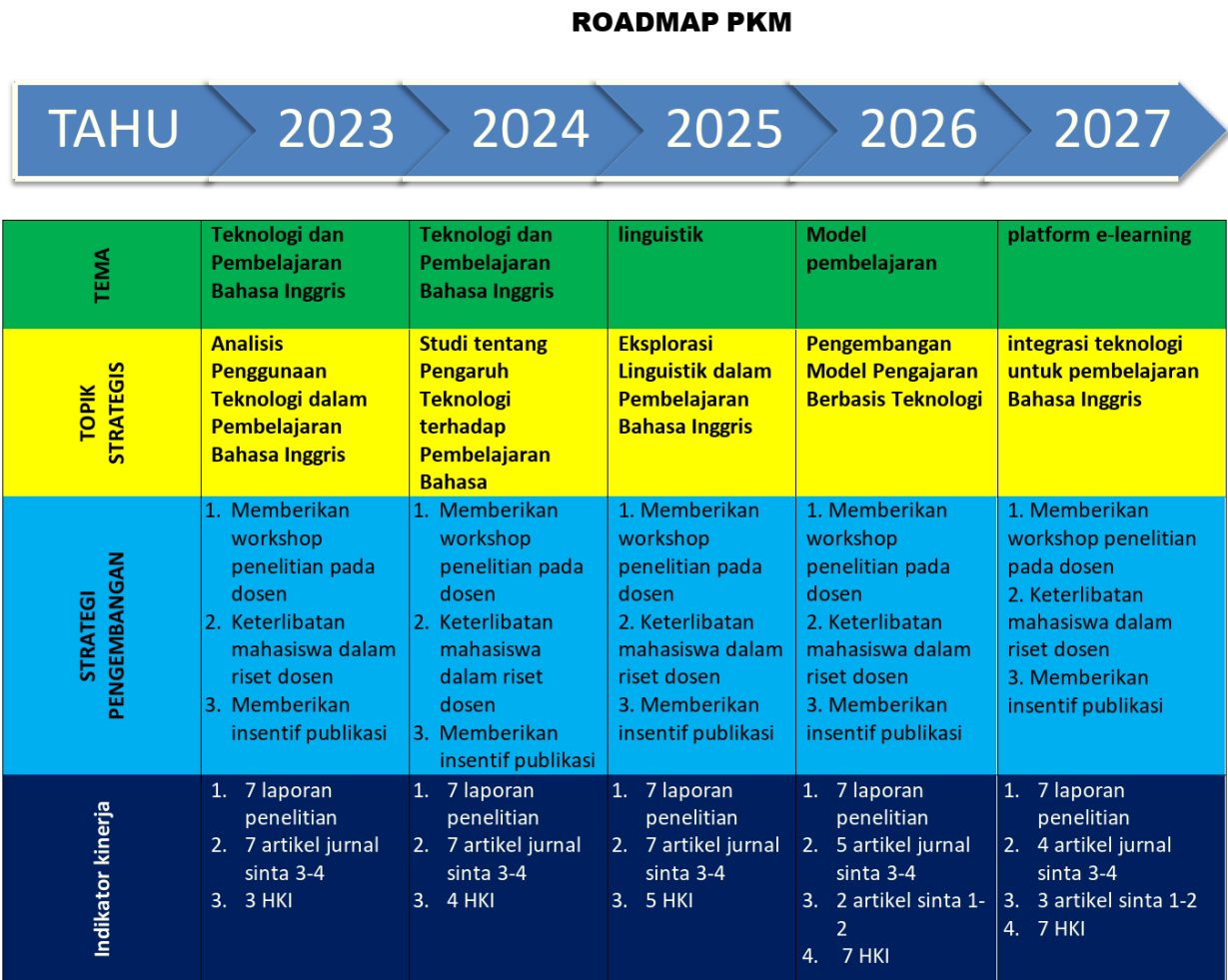
**Gambar 1. Roadmap Penelitian PRODI PBI
ROADMAP PENELITIAN**

| TAHU | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|------------------|--|---|---|---|--|
| TOPIK | Impact of Educational Technology | ICT and Teacher Development Programs | Cultural and Professional Enrichment | Longitudinal Study of Teacher Identity | Psychological Aspects of Teacher Identity |
| TUJUAN | Investigate how the integration of educational technology influences the formation and evolution of teacher identity | Assess the effectiveness of various technology used by teacher and Teacher development programs in nurturing a strong and adaptable teacher identity. | Explore the influence of cultural exchanges and professional exposure on shaping teacher identity | Conduct a longitudinal study to understand the dynamic nature of teacher identity across different career stages and experiences. | Investigate psychological factors impacting teacher identity formation, including self-concept, motivation, and resilience |
| LUARAN | SINTA 3-4 | SINTA 3-4 | SINTA 3-4 | SINTA 2-3 | SINTA 1-2 |
| INDIKATOR | 7 Laporan Penelitian | 7 Laporan Penelitian | 7 Laporan Penelitian | 7 Laporan Penelitian | 7 Laporan Penelitian |

Peta jalan PkM Prodi PBI mengacu pada kepakaran dosen dan visi keilmuan Prodi PBI FSH UNUJA sebagai “Program Studi Unggul dan Berkeadaban dalam menyiapkan guru kels yang profesional dalam bidang Digital-integrated Pedagogy Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia”.

Peta Jalan PkM Prodi PBI FSH UNUJA sebagaimana telah tertuang dalam dokumen roadmap PkM Prodi PBI atau bisa dilihat pada gambar di bawah ini yang dalam setiap tahunnya ditetapkan tema dan topik-topik strategis lengkap dengan indikator kinerja PkM

Gambar 2. Roadmap PkM PRODI PBI



C. Kelompok Riset

Kelompok Riset Prodi PBI FSH UNUJA dibuat secara terarah, kolaboratif, dan berkelanjutan berdasarkan roadmap prodi dan kesamaan bidang ilmu atau kepakaran dosen

Kelompok Riset Prodi PBI FSHUNUJA bisa dilihat pada gambar di bawah ini yang terdiri dari *research group* dan *Community Group*, sedangkan keduanya masing-masing mempunyai dua kelompok yang berbeda nama sesuai kepakaran dosen tersebut.

Tabel 4. Kelompok Riset Penelitian

| NO | NAMA | KEPAKARAN | NAMA RESEARCH GROUP | BIDANG |
|----|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------|
| 1 | Syaiful Islam | Pendidikan Bahasa Inggris | Junior and senior high Education | Penelitian |
| 2 | M. Sofyan Adi Pranata | Linguistic | | |
| 3 | Bradhiansyah Tri Suryanto | Pendidikan Bahasa Inggris | | |
| 4 | Mochlis Ekowijayanto | Pendidikan Bahasa Inggris | | |
| 5 | Durratul Hikmah | Pendidikan Bahasa | Innovation and | |

| | | | | |
|---|------------------|---------------------------|-----------|--|
| | | Inggris | Teknology | |
| 6 | Tirmidi | Pendidikan Bahasa Inggris | | |
| 7 | Abdullah Al Anis | Pendidikan Bahasa Inggris | | |
| | | | | |

Tabel 5. Kelompok Riset Penelitian

| NO | NAMA | KEPAKARAN | COMMUNITY GROUP | BIDANG |
|-----------|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| 1 | Syaiful Islam | Pendidikan Bahasa Inggris | Education Community Development | Pengabdian |
| 2 | M. Sofyan Adi Pranata | Linguistic | | |
| 3 | Bradhiansyah Tri Suryanto | Pendidikan Bahasa Inggris | | |
| 4 | Mochlis Ekowijayanto | Pendidikan Bahasa Inggris | | |
| 5 | Durratul Hikmah | Pendidikan Bahasa Inggris | Innovation and Technology Community Development | |
| 6 | Tirmidi | Pendidikan Bahasa Inggris | | |
| 7 | Abdullah Al Anis | Pendidikan Bahasa Inggris | | |

D. Relevansi dengan Tiga Bidang Fokus (SDGs, Asta Cita dan AKUP)

Topik-topik penelitian dan pengabdian dari tema strategis yang dikembangkan dalam kelompok riset ini berorientasi pada penguatan pendidikan dasar berbasis nilai keislaman, inovasi teknologi pembelajaran, serta penguatan karakter multikultural dalam rangka mendukung pembangunan berkelanjutan. Pengembangan tema tersebut dirancang agar selaras dan relevan dengan agenda global Sustainable Development Goals (SDGs) dan visi pembangunan nasional yang tercermin dalam Asta Cita, serta mengacu pada Arah Kebijakan Pesantren (AKUP) yang berdampak atau bermanfaat nyata bagi masyarakat sekitar, terutama yang bagi PP Nurul Jadid.

Berikut adalah indikator dari Tiga Bidang Fokus (SDGs, Asta Cita dan AKUP) yang akan dijadikan rujukan dalam pembuatan topik penelitian dan pengabdian:

Tabel 6. Indikator Tiga Bidang Fokus (SDGs, Asta Cita dan AKUP)

| SDGs | Asta Cita | AKUP |
|---|--|---|
| SDGs 1 – Tanpa Kemiskinan | ASTA CITA 1 – Memperkokoh Ideologi Pancasila, Demokrasi, dan HAM | AKUP 1 – Aspek Pendidikan dan Pembinaan |
| SDGs 2 – Tanpa Kelaparan | ASTA CITA 2 – Memantapkan Sistem Pertahanan dan Keamanan Negara | AKUP 2 – Manajemen dan Tata Kelola Pesantren |
| SDGs 3 – Kehidupan Sehat dan Sejahtera | ASTA CITA 3 – Mewujudkan Kemandirian Ekonomi Nasional | AKUP 3 – Aspek Layanan Dasar Pesantren, Kemasyarakatan, dan Kemitraan |
| SDGs 4 – Pendidikan Berkualitas | ASTA CITA 4 – Memperkuat Pembangunan SDM | AKUP 4 – Aspek Ekonomi Menuju Kemandirian Pesantren |
| SDGs 5 – Kesetaraan Gender | ASTA CITA 5 – Melanjutkan Hilirisasi dan Industrialisasi | |
| SDGs 6 – Air Bersih dan Sanitasi Layak | ASTA CITA 6 – Membangun dari Desa dan dari Bawah | |
| SDGs 7 – Energi Bersih dan Terjangkau | ASTA CITA 7 – Memperkuat Reformasi Politik, Hukum, dan Birokrasi | |
| SDGs 8 – Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi | ASTA CITA 8 – Memperkuat Harmoni Sosial dan Toleransi | |
| SDGs 9 – Industri, Inovasi, dan Infrastruktur | | |
| SDGs 10 – Berkurangnya Kesenjangan | | |
| SDGs 11 – Kota dan Permukiman Berkelanjutan | | |
| SDGs 12 – Konsumsi dan Produksi Bertanggung Jawab | | |
| SDGs 13 – Penanganan Perubahan Iklim | | |
| SDGs 14 – Ekosistem Lautan | | |
| SDGs 15 – Ekosistem Daratan | | |
| SDGs 16 – Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan | | |
| SDGs 17 – Kemitraan untuk Mencapai Tujuan | | |

BAB IV PENUTUP

Penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai peta jalan eksistensi dan pelaksanaan penelitian dan pengabdian. Roadmap penelitian dan pengabdian yang telah tersusun ini dapat dijadikan panduan dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian dalam rangka penjaminan mutu kualitas sesuai dengan standar kendali mutu penelitian dan pengabdian, sehingga dalam mendesain atau merancang kegiatan penelitian dan pengabdian bukan hanya sekedar memenuhi tuntutan tridharma perguruan tinggi, namun, secara lebih jauh diarahkan untuk peningkatan kualitas riset yang pada intinya kontribusinya pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.