



UNIVERSITAS
NURUL JADID
Paiton - Probolinggo

**Kampus
Merdeka**
Santri INDONESIA
JAYA

KURIKULUM PROGRAM STUDI EKONOMI UNIVERSITAS NURUL JADID



UNIVERSITAS
**NURUL
JADID**

Humas Dan Kerja sama Universitas Nurul Jadid
Paiton - Probolinggo

**DOKUMEN
KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI EKONOMI
PROBOLINGGO, OKTOBER 2024**

Penanggung Jawab : DEKAN FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
Pengarah : 1. KEPALA LPIP UNIVERSITAS NURUL JADID
2. KEPALA LPPPM UNIVERSITAS NURUL JADID
3. KEPALA LPPM UNIVERSITAS NURUL JADID

Ketua : MOH. FAKHRI SIDDIQI, M.Akun
Anggota : 1. DEDDY JUNAEDI, M.AB
2. FAHRUDIN, MM
3. MUH. HAMZAH, MM
4. RIZKI FEBRI EKA PRADANI, M.Pd

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NURUL JADID
2024**



YAYASAN NURUL JADID PAITON
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

PP. Nurul Jadid
Karanganyar Paiton
Probolinggo 67291
☎ 08883077077
soshum@unuja.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
Nomor: NJ-T06/04/672/SK/11.2024

TENTANG:

PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI EKONOMI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo:

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka pemutakhiran kurikulum Program Studi Ekonomi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid, dipandang perlu menetapkan kurikulum yang telah dilakukan penyesuaian dan penyempurnaan;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
3. Peraturan Pemerintah nomor 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Statuta Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
- Memperhatikan : Hasil musyawarah tim perumus kurikulum Program Studi Ekonomi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
Pertama : Memberlakukan Kurikulum Program Studi Ekonomi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo secara efektif sebagai bagian tak terpisahkan dari Surat Keputusan ini sejak tahun akademik 2024/2025;
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan akan dilakukan pemutakhiran dan penyempurnaan kembali sesuai perkembangan dan tuntutan dunia pendidikan.

Ditetapkan di : Paiton
Pada Tanggal : 14 Nopember 2024



Dekan,
Dr. CHUSNUL MUALI, M.Pd.
NIDN. 2101127701

Tembusan disampaikan kepada :

1. Yth. Rektor Universitas Nurul Jadid, sebagai laporan;
2. Yth. Senat Universitas Nurul Jadid;
3. Pertinggal.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahi Robbil 'Alamin

Alhamudillah Puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan dokumen Kurikulum Berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang selaras dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) ini dapat diselesaikan dengan baik.

Kurikulum ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab institusi pendidikan tinggi dalam menjawab tantangan dunia kerja dan dinamika global, sekaligus upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan zaman. Melalui pendekatan OBE, kurikulum difokuskan pada capaian pembelajaran (learning outcomes) yang terukur, sedangkan melalui kebijakan MBKM, mahasiswa diberikan ruang untuk mengembangkan potensi secara lebih luas melalui berbagai kegiatan di luar program studi.

Penyusunan kurikulum ini melibatkan berbagai pihak, mulai dari dosen, tenaga kependidikan, praktisi industri, alumni, hingga pengguna lulusan, sehingga diharapkan mampu mencerminkan kebutuhan nyata di dunia profesional sekaligus menjamin keberlangsungan proses pendidikan yang adaptif dan inovatif.

Kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyusunan kurikulum ini. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan guna penyempurnaan dokumen ini di masa yang akan datang. Semoga kurikulum ini dapat menjadi panduan yang efektif dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu, relevan, dan berdaya saing global.

Paiton, Oktober 2024

Ketua Program Studi Ekonomi

Universitas Nurul Jadid Probolinggo

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR GAMBAR	6
DAFTAR TABEL	7
NAMA DAN SPESIFIKASI PROGRAM STUDI	8
1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	8
1.1. Evaluasi Kurikulum	8
1.2. Tracer Study.....	12
2. LANDASAN PERANCANGAN & PENGEMBANGAN KURIKULUM	14
2.1. Landasan Perancangan	14
3. VISI, MISI, TUJUAN STRATEGI PROGRAM STUDI DAN UNIVERSITY VALUE	18
3.1. Visi.....	18
3.2. Misi	18
3.3. Tujuan	18
3.4. Strategi Program Studi	20
3.5. Universitas <i>Value</i>	20
4. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	21
4.1. Penetapan Tujuan Program Studi (Program Educational Objective, PEO) dan Visi Keilmuan Program Studi.....	21
4.2. Penetapan profil lulusan dan perumusan CPL.....	22
5. Peta Kurikulum dan Struktur Kurikulum	54
6. Sebaran Mata Kuliah	55
7. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi	59
7.1. Program kemendikbudristek Bentuk Merdeka Belajar	59
7.2. Bentuk Kegiatan Merdeka Belajar Mandiri UNUJA (MBKM Santri)	65
7.3. Program MBKM UNUJA.....	79
7.4. Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM	81
8. Deskripsi Isi Mata Kuliah	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Pemutakhiran Kurikulum Program Studi Ekonomi	11
Gambar 2. Ilustrasi Keterkaitan Delapan Standar Nasional Pendidikan dengan Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Program Studi Ekonomi (sumber: Buku Panduan KPT 2024 Ditjen Belmawa)	12
Gambar 3. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi (sumber: Buku Panduan KPT 2024 Ditjen Belmawa)	24
Gambar 4. Penyusunan CPL Program Studi Ekonomi (sumber: Buku Panduan KPT 2024 Ditjen Belmawa)	24
Gambar 5. Matrik Peta Kurikulum Program studi Ekonomi.....	54
Gambar 6. Peta Kurikulum dan Struktur Kurikulum	55
Gambar 7. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM Kemendikbudristek.....	60
Gambar 8. Bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar	66
Gambar 9. Bentuk Kegiatan MBKM	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kurikulum dan Tindak Lanjut Kurikulum	9
Tabel 2. Masukan Pemangku Kepentingan.....	13
Tabel 3. Profil Lulusan	23
Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi	25
Tabel 5. Perbandingan Deskripsi KKNI dengan CPL Program Studi Ekonomi	26
Tabel 6. Relevansi CPL Program Studi Ekonomi dan Muatan SN-DIKTI.....	31
Tabel 7. Keterkaitan CPL Program Studi Ekonomi dan Nilai Trilogi dan Pancakesadaran Santri	37
Tabel 8. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan	43
Tabel 9. Penetapan Bahan Kajian	45
Tabel 10. Penetapan Mata Kuliah.....	46
Tabel 11. Keterkaitan Body of Knowledge (BoK) dan CPL Program Studi	50
Tabel 12. Bahan Kajian Berdasarkan CPL Program Studi.....	50
Tabel 13. Mata Kuliah Prasyarat Program Study	54
Tabel 14. Sebaran Mata Kuliah	55
Tabel 15. Deskripsi Mata Kuliah.....	82

NAMA DAN SPESIFIKASI PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	:	Universitas Nurul Jadid
Pelaksana Program Pembelajaran	:	Program Studi Ekonomi
Alamat dan Nomor Telepon	:	Jl. KH. Zaini Mun'im Karanganyar Kec. Paiton Kab. Probolinggo
Jenjang Pendidikan	:	Program Sarjana
Akreditasi dan Nomor Surat Keputusan Akreditasi	:	Akreditasi Baik No. 9307/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2021
Masa Berlaku Akreditasi	:	6 Juli 2021 sampai 6 juli 2026
Gelar Lulusan	:	S.E.
Masa Studi	:	4 Tahun
Jumlah SKS	:	147

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

1.1. Evaluasi Kurikulum

Penyelenggaraan pendidikan tinggi di Program Studi Ekonomi telah dimulai sejak tahun 2018 dengan pengakuan status akreditasi sebagai berikut,

- a. Status Terdaftar sebagaimana Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 589/KPT/I/2017 tentang izin penggabungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Jadid, Sekolah Tinggi Teknologi Nurul Jadid, dan Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang diselenggarakan oleh Yayasan Nurul Jadid Paiton menjadi Universitas Nurul Jadid di Kabupaten Probolinggo yang diselenggarakan oleh Yayasan Nurul Jadid Paiton
- b. Peringkat Akreditasi Baik sesuai dengan SK BAN-PT Nomor 9307/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2021

Program Studi Ekonomi turut melaksanakan siklus penjaminan mutu internal melalui Audit Mutu Internal (AMI) yang diselenggarakan secara reguler oleh Lembaga Pengawasan dan Penjaminan Mutu (LPPM) UNUJA.

Pada tahun 2023, UNUJA telah memasuki periode kedua dalam *milestone* pengembangan jangka panjang institusi yang tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan Universitas Nurul Jadid tahun 2018-2042. Guna mewujudkan arah kebijakan institusi, perubahan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi UNUJA menjadi sangat penting untuk dilakukan. Hal ini mendorong Program Studi Ekonomi untuk melakukan pemutakhiran kurikulum. Selain itu, perwujudan

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka turut memberikan andil dalam upaya pemutakhiran kurikulum di Program Studi Ekonomi.

Pemutakhiran Kurikulum Program Studi Ekonomi sebagaimana dimaksud, meliputi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Ekonomi, Pengembangan Bahan Kajian, dan Penetapan Struktur Kurikulum berorientasi *Outcome Based Education* yang terintegrasi dengan Deskripsi KKNI dan SN-DIKTI berbasis Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.

Pemutakhiran kurikulum di Program Studi Ekonomi melibatkan pakar/ahli bidang studi, pengguna lulusan, asosiasi program studi, alumni, dosen dan mahasiswa. Perubahan dan tindak lanjut dalam pemutakhiran kurikulum Program Studi Ekonomi sebagaimana tabel 1 berikut.

Tabel 1. Pemutakhiran Kurikulum dan Tindak Lanjut Kurikulum

No	Topik	Kurikulum 2018	Tinjauan	Rencana Tindak Lanjut	Kurikulum 2024
1	Muatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Belum ada	Permendikbud tentang Muatan MBKM dalam Kurikulum dan Persyaratan LAMDIK/ LAMEMBA / BAN-PT	Pengelolaan muatan MBKM pada Kurikulum	Magang Profesi: setara dengan 20 SKS di semester 5 dan 6 Magang Riset: setara dengan 20 SKS di semester 5 dan 6 Pertukaran Mahasiswa: setara dengan 20 SKS di semester 5 dan 6 Wirausaha Merdeka: setara dengan 20 SKS di semester 5 dan 6
2	Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL prodi berdasarkan SN-DIKTI yang memuat unsur Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus		Reformulasi CPL Prodi	Terdiri dari 9 CPL

Kurikulum Program Studi Ekonomi yang menggunakan pendekatan *Outcome Based Education* (OBE) menekankan pada pencapaian hasil yang konkret dan terukur sebagai fokus utama pembelajaran. Pendekatan ini dirancang untuk memastikan lulusan memiliki sikap, keterampilan, dan pengetahuan sesuai dengan tuntutan dunia kerja dan kebutuhan masyarakat.

a. Pemetaan Tujuan Pembelajaran

Proses awal dalam penyusunan kurikulum Program Studi Ekonomi adalah pemetaan capaian pembelajaran lulusan yang jelas dan terukur, yang melibatkan identifikasi sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang diharapkan dimiliki oleh lulusan, serta tujuan pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan industri, tuntutan pasar kerja, dan harapan masyarakat yang dapat diukur secara objektif, baik dalam hal kinerja mahasiswa maupun hasil yang dapat diamati.

b. Desain Pembelajaran yang Berfokus pada Hasil

Perancangan pengalaman pembelajaran pada Program Studi Ekonomi secara langsung mengarah pada pencapaian tujuan. Materi pembelajaran, bentuk dan metode pembelajaran, serta penilaian yang dipilih dan disusun dengan cermat dan konstruktif untuk memastikan bahwa setiap elemen kurikulum Program Studi Ekonomi berkontribusi pada pengembangan kompetensi dan keterampilan yang ditetapkan.

c. Pengembangan Keterampilan dan Kompetensi yang Relevan

Kurikulum Program Studi Ekonomi yang menekankan pentingnya pengembangan keterampilan praktis dan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, mencakup keterampilan teknis, keterampilan interpersonal, keterampilan berpikir kritis, analitis, kreativitas dan pemecahan masalah, keterampilan digital, dan kemampuan beradaptasi terhadap perubahan. Selain itu, kurikulum Program Studi Ekonomi memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman praktis (*experiential learning*) melalui pertukaran mahasiswa, magang, proyek penelitian, wirausaha atau bentuk kegiatan pembelajaran lainnya.

d. Evaluasi Berkelanjutan

Proses evaluasi dalam kurikulum Program Studi Ekonomi bukan hanya tentang menilai hasil akhir pembelajaran, tetapi juga tentang memberikan umpan balik secara berkelanjutan kepada mahasiswa untuk membantu mencapai tujuan pembelajaran. Evaluasi juga memungkinkan dosen untuk memantau kemajuan belajar secara individual/keompok dan menyediakan dukungan tambahan jika diperlukan.

e. Fleksibilitas dan Adaptabilitas

Kurikulum Program Studi Ekonomi dirancang dengan fleksibilitas yang memadai untuk merespons perubahan dalam tuntutan industri, teknologi, atau kebutuhan masyarakat, menyesuaikan materi pembelajaran, metode pembelajaran, atau penilaian sesuai dengan perkembangan terkini dalam bidang studi tertentu agar relevan, efektif, memenuhi kebutuhan mahasiswa yang beragam, serta perkembangan konteks eksternal.

f. Keterlibatan Pihak Terkait

Kesuksesan implementasi kurikulum Program Studi Ekonomi bergantung pada keterlibatan pihak terkait, termasuk dunia usaha, dunia industri, alumni, dan masyarakat. Keterlibatan ini memastikan bahwa kurikulum Program Studi Ekonomi mencerminkan kebutuhan dunia nyata dan memberikan lulusan yang lebih siap menghadapi dunia pasca kampus.

Dengan mengikuti prinsip-prinsip ini, kurikulum Program Studi Ekonomi yang berorientasi pada *Outcome Based Education* (OBE) dapat memberikan hasil yang lebih relevan dan bermanfaat bagi lulusan, UNUJA, DUDI, dan masyarakat secara keseluruhan.

Menurut UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 35, disebutkan bahwa Kurikulum Program Studi Pendidikan Tinggi mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti). Oleh karena itu, siklus tahapan perencanaan dan pengaturan kurikulum Program Studi Ekonomi dimulai dari analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut perbaikan, dalam rangka menghasilkan lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan sebagaimana digambarkan dalam bentuk Gambar 1.

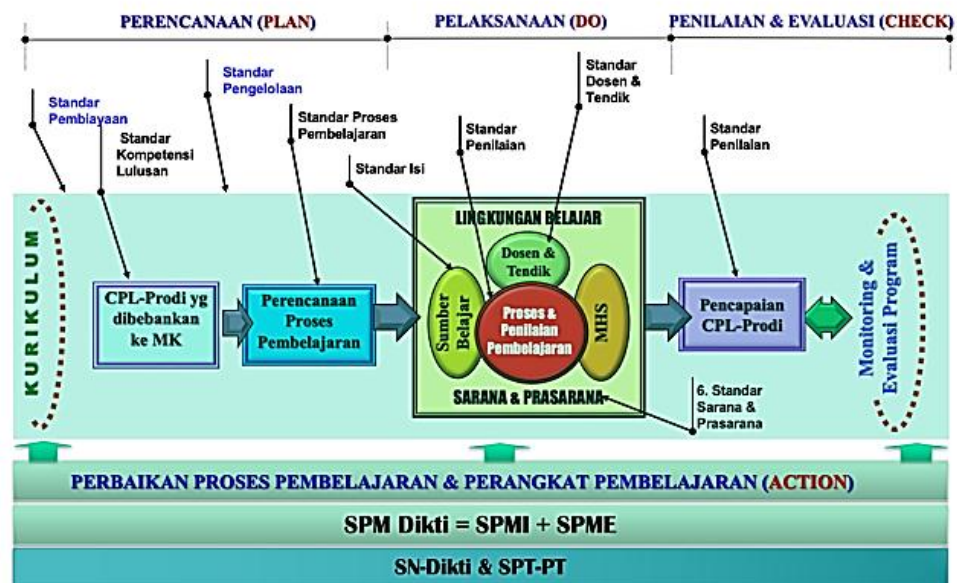


Gambar 1. Tahapan Pemutakhiran Kurikulum Program Studi Ekonomi

(sumber: Buku Panduan KPT 2024 Ditjen Belmawa)

Setiap tahapan pada siklus kurikulum tersebut dilakukan dengan mengacu pada SN- Dikti yang tertuang pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 Pasal 5, menyebutkan bahwa SN-Dikti terdiri atas Standar Nasional Pendidikan, Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian Kepada Masyarakat.

Relevansi pengembangan dan pelaksanaan kurikulum Program Studi Ekonomi dengan SN-Dikti dilakukan melalui kajian di setiap unsur dari pelaksanaan kurikulum, serta perbaikan berkelanjutan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) maupun Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dalam seluruh ranah standar pada SN-Dikti sebagaimana ilustrasi berikut,



Gambar 2. Ilustrasi Keterkaitan Delapan Standar Nasional Pendidikan dengan Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Program Studi Ekonomi (sumber: Buku Panduan KPT 2024 Ditjen Belmawa)

1.2. Tracer Study

Tracer study merupakan suatu pendekatan penting dalam pengembangan kurikulum Program Studi Ekonomi yang berfokus pada umpan balik dari berbagai pemangku kepentingan, termasuk pengguna lulusan, alumni, asosiasi program studi, dan mahasiswa. Melalui *tracer study*, Program Studi Ekonomi memperoleh data yang relevan atas keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja, serta persepsi terhadap kualitas pendidikan yang diterima oleh lulusan.

Pertama, umpan balik dari pengguna lulusan menjadi sangat penting untuk memahami kesenjangan antara keterampilan yang diajarkan di kampus dan yang dibutuhkan di pasar kerja. Alumni dengan pengalaman nyata di lapangan

dapat memberikan wawasan mengenai relevansi kurikulum dan perubahan yang diperlukan untuk memenuhi tuntutan zaman.

Kedua, asosiasi Program Studi Ekonomi memiliki peran penting dalam memastikan bahwa kurikulum Program Studi Ekonomi selaras dengan standar profesional dan perkembangan bidang ilmu. Terakhir, mahasiswa, sebagai penerima langsung kurikulum, dapat memberikan masukan mengenai pengalaman belajar, sehingga membantu menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik. Berikut rangkuman hasil pengumpulan data Program Studi Ekonomi berdasarkan perolehan *tracer study* hasil bekerjasama dengan Lembaga Pengembangan dan Inovasi Pembelajaran (LPIP) UNUJA,

Tabel 2. Masukan Pemangku Kepentingan

No	Pemangku Kepentingan	Masukan
1	Asosiasi Program Studi	a. Penguatan kompetensi digital serta data analisis, hal ini dilakukan agar mahasiswa memiliki keterampilan analisis data, penggunaan perangkat lunak statistik, serta teknologi digital yang relevan untuk pengelolaan ekonomi pembangunan b. Peningkatan soft skills dan etika profesi, hal ini meliputi rekomendasi pembelajaran yang mengasah soft skills seperti komunikasi, kepemimpinan, serta etika profesional. Nilai-nilai seperti kejujuran, kerja sama, dan tanggung jawab moral c. Evaluasi dan penyesuaian kurikulum secara berkala, asosiasi merekomendasikan evaluasi kurikulum secara berkala berdasarkan tren terbaru dan kebutuhan industri dengan tujuan agar kurikulum tetap relevan, adaptif, dan sesuai dengan perubahan teknologi, kebijakan, serta kebutuhan masyarakat dan industri
2	Pengguna Lulusan	a. Keterampilan teknis yang sesuai dengan kebutuhan industri b. Pemahaman yang mendalam tentang beberapa regulasi c. Pengalaman praktis dan pemahaman lapangan d. Keterampilan pemecahan masalah dan analisis
3	Alumni	a. Alumni menyarankan agar kurikulum mengintegrasikan pengembangan soft skills yang mendukung dalam beradaptasi dan berkolaborasi di lingkungan kerja b. Kesiapan teknologi dan data digital c. Bimbingan karir dan kesiapan dunia kerja
4	Dosen	a. Integrasi pembelajaran berbasis riset untuk

		pemecahan masalah b. Kurikulum yang adaptif dan responsif terhadap tren ekonomi global yang terus berkembang c. Mendorong mahasiswa untuk peningkatan kewirausahaan dan inovasi ekonomi untuk menciptakan peluang usaha
--	--	---

2. LANDASAN PERANCANGAN & PENGEMBANGAN KURIKULUM

2.1. Landasan Perancangan

a. Landasan Filosofi

Pengembangan kurikulum Prodi Ekonomi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, parenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial. Landasan filosofis merupakan upaya berpikir dalam tataran paling umum dengan cara sistematis mengenai semua hal di alam semesta, atau mengenai semua realitas. Upaya tersebut disebabkan oleh adanya rasa ingin tahu pada manusia. Filsuf memang berbeda dengan ilmuwan, karena ilmuwan mempelajari bagian-bagian alam semesta sedangkan filsuf sebaliknya. Ini dikarenakan para filsuf cenderung menemukan beberapa pola yang membuatnya mampu memahami kesimpulan tentang sesuatu. Kesimpulan tersebut juga mengisyaratkan bahwa manusia hanyalah salah satu bagian dari terjadinya sesuatu. Filosofi bahkan menggenggam semua disiplin tersebut dalam tingkat teoritis dan menemukan serta menjelaskan dan membangun hubungan diantara mereka. Sekali lagi, filosofi berusaha untuk membangun makna logis diantara semua area pemikiran.

Dalam pengembangan kurikulum, landasan ini membantu mengenali berbagai macam sudut pandang sehingga lebih mudah mengapresiasi nilai yang dibawa oleh masing-masing individu dalam mengembangkan kurikulum. Demikian pula dengan reaksi masyarakat baik secara individual maupun kelompok, yang mana reaksi-reaksi ini biasanya menggambarkan jenis aliran filosofi yang dianut.

b. Landasan Sosiologi

Manusia hakikatnya adalah makhluk bermasyarakat dan berbudaya, dan masyarakat menuntut setiap individu mampu hidup demikian. Namun karena manusia tidak secara otomatis mampu hidup bermasyarakat dan berbudaya, maka Masyarakat melakukan pendidikan atau sosialisasi (socialization) dan atau enkulturasi (enculturation). Dengan demikian diharapkan setiap individu mampu hidup bermasyarakat dan berbudaya

sehingga tidak terjadi penyimpangan tingkah laku terhadap sistem nilai dan norma masyarakat.

Individu maupun masyarakat sebagai suatu kesatuan individu-individu mempunyai berbagai kebutuhan. Untuk memenuhi berbagai kebutuhan tersebut masyarakat membangun atau mempunyai pranata sosial. Salah satu diantaranya adalah pranata pendidikan. Pendidikan merupakan pranata sosial yang berfungsi melaksanakan sosialisasi atau enkulturasi. Dengan demikian, terdapat hubungan antara pendidikan dengan masyarakat dan kebudayaannya. Kebudayaan menentukan arah, isi dan proses pendidikan (sosialisasi atau enkulturasi). Sedangkan Pendidikan memiliki fungsi konservasi dan atau fungsi kreasi (perubahan, inovasi) bagi masyarakat dan kebudayaannya.

Berdasarkan hal tersebut, pandangan sosiologis masyarakat Indonesia yang terdiri dari berbagai suku bangsa, budaya dan agama meniscayakan adanya keragaman. Keragaman ini seringkali melahirkan berbagai macam konflik yang mengancam integrasi bangsa. Secara teologis-normatif tidak ada agama maupun budaya yang membenarkan perilaku agresif terhadap orang lain, bahkan menanamkan perilaku hidup rukun dan damai. Akan tetapi kerukunan dan kedamaian yang didambakan terancam oleh pandangan yang merasa paling benar (truth claim) terhadap kelompok lain.

Oleh karena itu, maka Universitas Nurul Jadid dianggap perlu untuk menata kembali struktur keilmuan yang berupaya mengintegrasikan ilmu pengetahuan kontemporer sesuai dengan tuntutan keragaman dan dinamika masyarakat. Paradigma ilmu yang ditawarkan ini hakikatnya berusaha untuk melakukan penyadaran secara sosial bahwa ranah ilmu-ilmu agama, ranah ilmu-ilmu alam, ilmu-ilmu sosial maupun ranah ilmu-ilmu humaniora, memiliki signifikansinya sendiri-sendiri, dan masing-masing entitas tersebut jika berdialektika berdasarkan budaya yang melingkupinya maka akan terlihat mempunyai nilai tersendiri yang tidak dapat dipisahkan yang sangat berguna bagi peradaban yang mulai tercerabut dari nilai-nilainya.

Paradigma ini secara implisit berusaha menghindari kepicingan sosial yang merasa benar sendiri, penting sendiri dan menyalahkan, merendahkan, bahkan menafikan yang lain. Dalam dimensi ini, keislaman menjadi suatu nilai-nilai utama yang tidak lepas dari entitas sosialnya. Nilai-nilai dasar mencerminkan totalitas sebuah sistem. Dalam Encyclopedia Britannica disebutkan "value is a determination or quality of object which involves any sort or appreciation or interest" (nilai adalah sesuatu yang menentukan atau suatu kualitas obyek yang melibatkan suatu jenis atau apresiasi atau minat).

Nilai merupakan suatu tipe kepercayaan yang berada dalam ruang lingkup sistem kepercayaan, dalam mana seseorang harus bertindak atau menghindari suatu tindakan, atau mengenai sesuatu yang pantas atau tidak pantas dikerjakan, dimiliki atau dipercayai.

Dengan demikian, nilai merupakan preferensi yang tercermin dari perilaku seseorang, sehingga ia melakukan atau tidak melakukan sesuatu. Dalam kaitan ini, nilai adalah konsep, sikap dan keyakinan seseorang terhadap sesuatu yang dipandang berharga olehnya. Ketika nilai telah dilekatkan pada sebuah sistem, maka ia akan mencerminkan paradigma, jati diri dan grand concept dari sistem tersebut. Oleh karena itu, nilai-nilai dasar pendidikan Islam bermakna konsep-konsep pendidikan yang dibangun berdasarkan ajaran Islam sebagai landasan etis, moral dan operasional pendidikan. Dalam konteks ini, nilai-nilai dasar pendidikan Islam menjadi pembeda dari model pendidikan lain, sekaligus menunjukkan karakteristik khusus.

c. Landasan Historis

Perencanaan dan pengembangan kurikulum program studi Ekonomi didasarkan pada beberapa landasan historis yang kuat. Dalam konteks pembangunan nasional, ilmu ekonomi memegang peran penting dalam mendukung pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat. Hal ini mendorong universitas untuk mencetak lulusan yang kompeten di bidang ekonomi serta siap berkontribusi bagi masyarakat.

Selain itu, perubahan paradigma pendidikan tinggi yang lebih berpusat pada mahasiswa mendorong kurikulum untuk memberikan ruang pengembangan keterampilan analitis dan kritis yang relevan dengan tantangan ekonomi kontemporer. Penyesuaian dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) juga menjadi bagian penting, karena program studi Ekonomi perlu menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang sesuai standar nasional, seperti kemampuan analisis data ekonomi dan pemahaman kebijakan publik. Di lingkungan sekitar, potensi ekonomi di sektor UMKM juga memberi arah pada kurikulum agar lebih praktis dan aplikatif, membantu mahasiswa memahami dan mengembangkan UMKM sebagai sektor yang mendukung ekonomi lokal. Dalam era Revolusi Industri 4.0, kurikulum juga mengintegrasikan aspek digitalisasi dan teknologi informasi untuk melahirkan lulusan yang siap bersaing dalam ekonomi digital. Keseluruhan landasan ini mencerminkan komitmen Program Studi Ekonomi dalam menghasilkan lulusan ekonomi yang relevan, berdaya saing, dan mampu beradaptasi dengan perubahan di dunia kerja.

d. Landasan Hukum

- 1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- 10) Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
- 11) Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2024.
- 12) Surat Keputusan Rektor Nomor NJ-T06/0476/SK/01.2021 tentang Pedoman Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Nurul Jadid
- 13) Surat Keputusan Rektor Nomor NJ-T06/1313/SK/07.2021 tentang Pedoman Pendidikan Karakter Universitas Nurul Jadid

- 14) Surat Keputusan Rektor Nomor NJ-T06/0520/SK/07.2022 tentang Pedoman Akademik Universitas Nurul Jadid

3. VISI, MISI, TUJUAN STRATEGI PROGRAM STUDI DAN UNIVERSITY VALUE

3.1. Visi

Menjadi Pusat Pengembangan Keilmuan Ekonomi Pembangunan yang Unggul Berbasis Lingkungan dan Potensi Daerah Berlandaskan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid

3.2. Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran baik teori maupun praktik berorientasi pada pengembangan kurikulum OBE untuk pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah berdasarkan nilai-nilai trilogi dan panca kesadaran pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia Tahun 2027.
2. Melaksanakan penelitian berdasarkan roadmap penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.
3. Melaksanakan PkM berdasarkan roadmap PkM yang berorientasi pada pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.
4. Melaksanakan kerjasama dalam rangka pengembangan tridharma dan tata kelola dengan instansi dalam negeri dan luar negeri untuk untuk mengembangkan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.

3.3. Tujuan

1. Terlaksananya pendidikan dan pembelajaran baik teori maupun praktik berorientasi pada pengembangan kurikulum OBE untuk pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah berdasarkan nilai-nilai trilogi dan panca kesadaran pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia Tahun 2027.
2. Terlaksananya penelitian berdasarkan roadmap penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.
3. Terlaksananya PkM berdasarkan roadmap PkM yang berorientasi pada pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.

4. Terlaksananya kerjasama dalam rangka pengembangan tridharma dan tata kelola dengan instansi dalam negeri dan luar negeri untuk untuk mengembangkan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.

3.4. Strategi Program Studi

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran baik teori maupun praktik berorientasi pada pengembangan kurikulum OBE untuk pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah berdasarkan nilai-nilai trilogi dan panca kesadaran pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia Tahun 2027.
2. Melaksanakan penelitian berdasarkan roadmap penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.
3. Melaksanakan PkM berdasarkan roadmap PkM yang berorientasi pada pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.
4. Melaksanakan kerjasama dalam rangka pengembangan tridharma dan tata kelola dengan instansi dalam negeri dan luar negeri untuk untuk mengembangkan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.

3.5. Universitas *Value*

Tata nilai berpusat pada konsep keunggulan dan keadaban, yang berarti Universitas Nurul Jadid berusaha mencapai prestasi akademik tertinggi sekaligus menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika. Keunggulan dalam pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat) dilakukan dengan pendekatan inovatif yang berorientasi pada pemecahan masalah-masalah sosial dan kemanusiaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat modern. Pendidikan tidak hanya fokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan karakter yang berlandaskan nilai-nilai Islam dan kepesantrenan.

Trilogi Pesantren Nurul Jadid, yang mencakup nilai-nilai kepesantrenan seperti keikhlasan, kebersamaan, dan kemandirian, menjadi dasar dalam setiap langkah pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan. Nilai keikhlasan mendorong civitas akademika untuk berkontribusi tanpa pamrih, sementara kebersamaan menciptakan budaya kerja yang harmonis dan kolaboratif. Kemandirian menjadi fondasi dalam mencetak lulusan yang mampu berdiri sendiri dan berinovasi di berbagai bidang.

Pancakesadaran, yang meliputi kesadaran berorganisasi, sosial, kultural, nasional, dan spiritual, membentuk kerangka kerja bagi mahasiswa dan dosen untuk selalu berpikir kritis, bertindak etis, dan berkontribusi positif bagi masyarakat. Kesadaran individual mendorong pengembangan diri yang

berkelanjutan, sementara kesadaran sosial menumbuhkan empati dan rasa tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar. Kesadaran kultural memastikan bahwa setiap tindakan dan inovasi tetap menghormati dan melestarikan budaya lokal. Kesadaran nasional menanamkan rasa cinta tanah air dan kesetiaan pada negara, sedangkan kesadaran spiritual memperkuat hubungan dengan Sang Pencipta dan memberikan landasan moral dalam setiap keputusan.

4. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

4.1. Penetapan Tujuan Program Studi (Program Educational Objective, PEO) dan Visi Keilmuan Program Studi

Perumusan tujuan program studi harus melibatkan pengguna utama lulusan suatu program studi dan/atau dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja agar sesuai dengan kebutuhan sikap, keterampilan, dan pengetahuan di dunia kerja. Perumusan tujuan program studi juga memperhatikan KKNl dan kebijakan-kebijakan yang berlaku di Tingkat nasional maupun di Perguruan Tinggi masing-masing, serta pendapat para dosen, lulusan, dan pemangku kepentingan lainnya. Tujuan Program Studi mendeskripsikan bidang pekerjaan yang dapat ditekuni oleh lulusannya, karir profesional apa saja yang dapat dicapai melalui pengembangan diri lulusan, serta sikap, keterampilan dan pengetahuan apa saja yang dikembangkan pada mahasiswa untuk dicapainya.

Visi keilmuan program studi perlu dirumuskan untuk memberikan arah pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan menunjukkan keunggulan dan kekhasan dibandingkan dengan program studi sejenis. Perumusan visi keilmuan program studi tetap memperhatikan visi perguruan tinggi dan visi fakultas, tetapi lebih ditekankan pada keilmuan yang dikembangkan sebagai penciri dan keunggulan program studi. Karena itu, visi keilmuan harus memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidangnya, sumber daya yang dimiliki, dan pengalaman-pengalaman penelitian atau pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan dosen dan mahasiswa.

Visi keilmuan akan mengarahkan pula pada capaian pembelajaran dan bahan kajian dalam pengembangan kurikulum serta penetapan mata kuliah. Peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dikembangkan unit pengelola program studi juga menjadi pemandu untuk pencapaian visi keilmuan secara bertahap.

Berikut tujuan program studi ekonomi:

1. Terlaksananya pendidikan dan pembelajaran baik teori maupun praktik berorientasi pada pengembangan kurikulum OBE untuk pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah berdasarkan nilai-nilai trilogi dan panca kesadaran pesantren Nurul Jadid bagi Pembangunan Masyarakat Indonesia dan Dunia Tahun 2027.
2. Terlaksananya penelitian berdasarkan roadmap penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.
3. Terlaksananya PkM berdasarkan roadmap PkM yang berorientasi pada pengembangan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.
4. Terlaksananya kerjasama dalam rangka pengembangan tridharma dan tata kelola dengan instansi dalam negeri dan luar negeri untuk untuk mengembangkan ilmu ekonomi pembangunan yang berbasis lingkungan dan potensi daerah.

4.2. Penetapan profil lulusan dan perumusan CPL

1. Profil Lulusan

Tujuan penyelenggaraan pendidikan tinggi di Program Studi Ekonomi adalah peran yang dapat dilakukan lulusan setelah menekuni karir profesionalnya di dunia kerja. Untuk mencapai tujuan itu, diperlukan gambaran dan deskripsi peran yang dapat dilakukan setelah mahasiswa menyelesaikan studi, yang disebut **Profil Lulusan**. Profil lulusan Program Studi Ekonomi adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang Ekonomi setelah menyelesaikan studinya. Profil ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, profil lulusan Program Studi Ekonomi disusun oleh kelompok Program Studi dalam forum asosiasi Program Studi Ekonomi, sehingga terjadi kesepakatan yang dapat diterima dan dijadikan rujukan secara nasional.

Pada penetapan profil lulusan, Program Studi Ekonomi melibatkan pemangku kepentingan yang dapat memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi pendidikan dengan pemangku kepentingan yang akan menggunakan dan menjamin mutu lulusan. Kemampuan lulusan sebagai Standar Kompetensi Lulusan dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan pemangku kepentingan, *tracer study*, serta keputusan forum Ekonomi, rumusan Profil Lulusan Program Studi Ekonomi ditetapkan sebagai berikut,

Tabel 3. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Perencana Pembangunan Ekonomi	Lulusan mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pembangunan ekonomi berbasis potensi daerah dan keberlanjutan lingkungan dengan pendekatan ilmiah dan partisipatif.
PL2	Analisis Kebijakan Pemerintah	Lulusan memiliki kemampuan menganalisis data dan merumuskan kebijakan ekonomi publik yang efektif, adaptif, serta berpihak pada pengembangan ekonomi lokal dan kesejahteraan masyarakat.
PL3	Konsultan Ekonomi dan Bisnis	Lulusan mampu memberikan solusi strategis dan profesional bagi pengembangan usaha, penguatan UMKM, serta peningkatan daya saing ekonomi daerah melalui analisis dan inovasi bisnis.
PL4	Wirausaha	Lulusan mampu memberikan solusi strategis dan profesional bagi pengembangan usaha, penguatan UMKM, serta peningkatan daya saing ekonomi daerah melalui analisis dan inovasi bisnis.

2. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

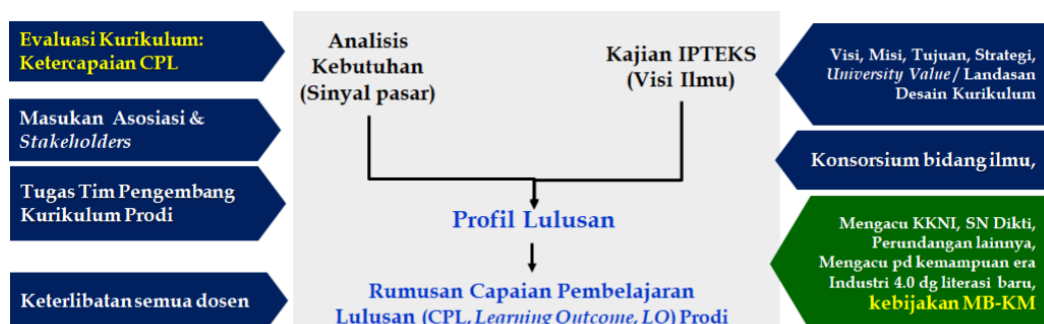
Kemampuan lulusan sebagai Standar Kompetensi Lulusan dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi selaras visi dan misi program studi Ekonomi, yaitu visi dan misi keilmuan yang melandasi pengembangan dan pelaksanaan kurikulum Program Studi.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Ekonomi dirumuskan dengan mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti sebagaimana diilustrasikan dalam Gambar berikut.



Gambar 3. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi (sumber: Buku Panduan KPT 2024 Ditjen Belmawa)

Setiap butir dari rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di Program Studi Ekonomi mengandung kemampuan yang harus dimiliki dan bahan kajian yang harus dipelajari oleh mahasiswa, sehingga dalam perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dilakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui kemampuan yang diperlukan oleh pemangku kepentingan, dan diperlukan kajian-kajian dari pengembangan disiplin bidang ilmu (*body of knowledge*) di Program Studi Ekonomi untuk menentukan bahan kajian yang akan dipelajari oleh mahasiswa. Tahap pertama penyusunan CPL disajikan pada skema sebagaimana Gambar 4 berikut.



Gambar 4. Penyusunan CPL Program Studi Ekonomi (sumber: Buku Panduan KPT 2024 Ditjen Belmawa)

Rumusan CPL Program Studi Ekonomi memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0 menuju masyarakat 5.0 dan keterampilan abad 21 di antaranya kemampuan tentang,

- a. Literasi data: kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital;

- b. Literasi teknologi: kemampuan untuk memahami cara kerja mesin dan aplikasi teknologi, termasuk *coding*, kecerdasan buatan (*artificial intelligence*), dan prinsip-prinsip rekayasa (*engineering principles*);
- c. Literasi manusia: kemampuan untuk memahami ilmu humaniora, komunikasi, dan desain;
- d. Keterampilan abad 21 lain yang menumbuhkan keterampilan berpikir tinggi (*high order thinking skills*, HOTS), meliputi komunikasi (*Communication*), kolaborasi (*Collaboration*), berpikir kritis (*Critical thinking*), berpikir kreatif (*Creative thinking*), logika komputasional (*Computational logic*), empati (*Compassion*), dan tanggung jawab kewarganegaraan (*Civic responsibility*).
- e. Pemahaman era Industri 4.0 menuju masyarakat 5.0 dan memahami perkembangannya.
- f. Pemahaman ilmu: mengamalkan ilmu untuk kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global.
- g. Isu-Isu lain terkait keberlanjutan (*sustainability*), kewarganegaraan global (*global citizenship*), dan orientasi pendidikan yang lebih inklusif, adaptif, dan personal.
- h. Capaian pembelajaran dan kompetensi tambahan lain yang dapat dicapai di luar program studi melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi dirumuskan dengan sangat jelas, dapat diamati, diukur dan dicapai dalam proses pembelajaran, serta dapat didemonstrasikan dan dinilai pencapaiannya. Setiap butir Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi mengandung kemampuan (*behavior/cognitive process*) dan bahan kajian (*subject matters*), bahkan dapat ditambah konteksnya (*context*). Berikut Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi,

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi

CPL	Capaian Pembelajaran Program Studi
1	Menunjukkan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia dalam berpikir, bersikap, serta bertindak berdasarkan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dalam setiap kegiatan akademik maupun profesional.
2	Menunjukkan integritas, tanggung jawab, disiplin, etos kerja tinggi, serta komitmen terhadap etika profesi dalam penerapan ilmu ekonomi pembangunan di berbagai sektor.
3	Mampu menganalisis teori-teori ekonomi pembangunan dalam konteks keberlanjutan lingkungan dan potensi daerah secara kritis

	dan komprehensif.
4	Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi publik, regional, dan sektoral berdasarkan data empiris serta dampaknya terhadap kesejahteraan dan ketimpangan sosial ekonomi.
5	Mampu menilai efektivitas program dan proyek pembangunan ekonomi daerah dengan mempertimbangkan aspek sosial, lingkungan, dan tata kelola berkelanjutan.
6	Mampu mengembangkan model perencanaan ekonomi yang inovatif dan kontekstual, sesuai karakteristik daerah dan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.
7	Mampu merancang penelitian ekonomi pembangunan berbasis data kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab isu-isu ekonomi daerah dan nasional secara ilmiah.
8	Mampu menciptakan solusi kebijakan dan strategi kewirausahaan berbasis potensi daerah yang inovatif, adaptif, dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.
9	Mampu menghasilkan karya ilmiah, model akademik, atau inovasi terapan di bidang ekonomi pembangunan yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pembangunan berkelanjutan.

Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi yang merujuk pada jenjang kualifikasi KKNi diuraikan pada Tabel 5 sebagai berikut,

Tabel 5. Perbandingan Deskripsi KKNi dengan CPL Program Studi Ekonomi

Deskripsi Umum	Keterkaitan Deskripsi KKNi dan CPL Program Studi Ekonomi		
	Deskripsi Generik Level 6 KKNi	Deskripsi Spesifik Level 6 KKNi Program Studi Ekonomi	Capaian Pembelajaran Program Studi Ekonomi
Kemampuan di Bidang Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian ekonomi dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi	1. Mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi 2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang ekonomi 3. Mampu memahami dan	4. Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi publik, regional, dan sektoral berdasarkan data empiris serta dampaknya terhadap kesejahteraan dan ketimpangan sosial ekonomi

	yang dihadapi	menerapkan metode penelitian ekonomi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya 4. Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan ekonomi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif	5. Mampu menilai efektivitas program dan proyek pembangunan ekonomi daerah dengan mempertimbangan aspek sosial, lingkungan, dan tata kelola berkelanjutan 6. Mampu mengembangkan model perencanaan ekonomi yang inovatif dan kontekstual, sesuai karakteristik daerah dan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid
Pengetahuan yang Dikuasai	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedur	1. Menguasai konsep teoritis bidang Ilmu ekonomi 2. Mampu menganalisis dan menguasai pengetahuan tentang konsep-konsep utama, tentang analisis konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam kebijakan fiskal dan moneter, serta mampu menerapkan rancangan metode	3. Mampu menganalisis teori-teori ekonomi pembangunan dalam konteks keberlanjutan lingkungan dan potensi daerah secara kritis dan komprehensif 9. Mampu menghasilkan karya ilmiah, model akademik, atau inovasi terapan di bidang ekonomi pembangunan yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan

		penelitian, analisis data dan interpretasi dalam kebijakan fiskal dan moneter; kebijakan publik dan proses bisnis serta lulusan diharapkan mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif 3. Mampu menganalisis tentang kebijakan ekonomi pembangunan, regional, dan otonomi daerah serta perkembangan pembangunan otonomi dan pertumbuhan ekonomi regional dengan diikuti kemampuan menerapkan strategi dalam perencanaan pembangunan ekonomi regional 4. Mampu menganalisa konsep-konsep utama, perspektif teoritis, temuan empiris, dan tren historis dalam ekonomi dan proses bisnis di dalam regulator	dan praktik pembangunan berkelanjutan
--	--	---	--

		(pemerintah) dan lembaga keuangan serta lulusan diharapkan mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif 5. Memahami proses bisnis dan mampu melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis	
Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	1. Mampu menganalisis problematika secara cermat dalam rangka pengambilan keputusan strategis di bidang ekonomi 2. Mampu merencanakan serangkaian tindakan sistematis dan kreatif untuk menyelesaikan problematika ekonomi 3. Mampu melakukan riset dalam memberikan serangkaian problem solving	7. Mampu merancang penelitian ekonomi pembangunan berbasis data kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab isu-isu ekonomi daerah dan nasional secara ilmiah 8. Mampu menciptakan solusi kebijakan dan strategi kewirausahaan berbasis potensi daerah yang inovatif, adaptif, dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat

		pembangunan ekonomi	
Sikap dan Karakter	Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	1. Bertanggungjawab atas pekerjaan yang menjadi tugas dan peran yang diberikan sebagai ekonom, analisis, praktisi, dan wirausahawan 2. Memiliki kreativitas dalam menyelesaikan pekerjaannya 3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerjasama tersebut 4. Memiliki kepekaan dalam menganalisa terhadap permasalahan ekonomi baik nasional maupun internasional berdasarkan riset dasar (kuantitatif maupun kualitatif)	1. Menunjukkan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia dalam berpikir, bersikap, serta bertindak berdasarkan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dalam setiap kegiatan akademik maupun profesional 2. Menunjukkan integritas, tanggung jawab, disiplin, etos kerja tinggi, serta komitmen terhadap etika profesi dalam penerapan ilmu ekonomi pembangunan di berbagai sektor

Sedangkan kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi dengan 4 butir cakupan kompetensi yang tertuang dalam Permendikbudristek nomor 53 tahun 2023 pasal 7 sampai dengan 9 diuraikan dalam tabel 6 sebagaimana berikut,

Tabel 6. Relevansi CPL Program Studi Ekonomi dan Muatan SN-DIKTI

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi	Deskripsi Muatan SN-DIKTI
Menunjukkan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia dalam berpikir, bersikap, serta bertindak berdasarkan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dalam setiap kegiatan akademik maupun profesional	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S11. Mewujudkan keunggulan yang berlandaskan moral agama (excellence with morality)
Menunjukkan integritas, tanggung jawab, disiplin, etos kerja tinggi, serta komitmen terhadap etika profesi dalam penerapan ilmu ekonomi	S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

pembangunan di berbagai sektor	
Mampu menganalisis teori-teori ekonomi pembangunan dalam konteks keberlanjutan lingkungan dan potensi daerah secara kritis dan komprehensif	KU1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi KU2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; KU3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; KU4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner; KU5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; KU6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi publik, regional, dan	KU1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam

sektoral berdasarkan data empiris serta dampaknya terhadap kesejahteraan dan ketimpangan sosial ekonomi	bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi; KU2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; KU3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; KK2. Memiliki keahlian dalam mengembangkan argument dan menjelaskan berbagai ide yang terkait dengan fenomena empiris dengan menggunakan teori ekonomi yang komprehensif
Mampu menilai efektivitas program dan proyek pembangunan ekonomi daerah dengan mempertimbangkan aspek sosial, lingkungan, dan tata kelola berkelanjutan	KU1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi; KU2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; KU3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; KU4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan

	yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner; KU5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; KK1. Memiliki keahlian dalam melakukan analisis terhadap permasalahan ekonomi dengan menggunakan metodologi ekonomi yang komprehensif dan pendekatan interdisiplin dan pendekatan multidisiplin P1. Memiliki keahlian dalam menerapkan dan mengembangkan berbagai konsep dasar teori ekonomi dengan baik dan benar P2. Memiliki keahlian dalam melakukan pemetaan dan mengevaluasi masalah dan kebijakan ekonomi dengan menggunakan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
Mampu mengembangkan model perencanaan ekonomi yang inovatif dan kontekstual, sesuai karakteristik daerah dan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid	S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan soSial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; KU2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya P2. Memiliki keahlian dalam melakukan pemetaan dan mengevaluasi masalah dan kebijakan ekonomi dengan menggunakan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin

Mampu merancang penelitian ekonomi pembangunan berbasis data kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab isu-isu ekonomi daerah dan nasional secara ilmiah	S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; KU2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; KU3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; KU4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner; KU5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; KU6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; KK1. Memiliki keahlian dalam melakukan analisis terhadap permasalahan ekonomi dengan menggunakan metodologi ekonomi yang komprehensif dan pendekatan interdisiplin dan pendekatan multidisiplin
Mampu menciptakan solusi kebijakan dan strategi kewirausahaan berbasis potensi daerah yang inovatif,	KU1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya

adaptif, dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat	berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi KU5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; KK1. Memiliki keahlian dalam melakukan analisis terhadap permasalahan ekonomi dengan menggunakan metodologi ekonomi yang komprehensif dan pendekatan interdisiplin dan pendekatan multidisiplin
Mampu menghasilkan karya ilmiah, model akademik, atau inovasi terapan di bidang ekonomi pembangunan yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pembangunan berkelanjutan	KU1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi; KU2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; KU3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; KU4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multidisipliner; KU5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang

	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; KU8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; KK2. Memiliki keahlian dalam mengembangkan argument dan menjelaskan berbagai ide yang terkait dengan fenomena empiris dengan menggunakan teori ekonomi yang komprehensif P2. Memiliki keahlian dalam menerapkan dan mengembangkan berbagai konsep dasar teori ekonomi dengan baik dan benar
--	--

Penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi juga memperhatikan ideologi fundamental Pesantren Nurul Jadid yang merujuk pada nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Santri. Oleh karena itu, rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi memiliki keterkaitan dengan indikator capaian ideologi fundamental Pesantren Nurul Jadid sebagaimana ditunjukkan dalam Tabel 7.

Tabel 7. Keterkaitan CPL Program Studi Ekonomi dan Nilai Trilogi dan Pancakesadaran Santri

CPL Program Studi Ekonomi	Indikator Capaian	
	Trilogi (T)	Pancakesadaran Santri (PS)
(CPL.1) Menunjukkan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia dalam berpikir, bersikap, serta bertindak berdasarkan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dalam setiap kegiatan akademik	(T1.1) Memiliki pemahaman yang mendalam tentang teori dan konsep dalam bidang studi, serta mampu mengaplikasikannya dalam konteks profesional (T2.2) Mampu mengenali potensi risiko pelanggaran akademik dalam diri dan memiliki kesadaran	(PS1.2) Mampu mengidentifikasi nilai-nilai keagamaan yang relevan dalam konteks akademik dan profesional (PS1.3) Mampu menunjukkan perilaku etis dan moral yang didasarkan pada ajaran agama dalam aktivitas akademik dan penelitian

maupun profesional	untuk menghindari perbuatan yang merugikan integritas akademik (T3.2) Memiliki kesadaran spiritual yang tinggi, termasuk kesadaran akan hubungan manusia dengan Allah dan tanggung jawab sebagai makhluk ciptaan-Nya	(PS1.4) Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam penyelesaian tugas dan proyek akademik (PS1.6) Mampu menyampaikan pandangan keagamaan dengan baik dalam forum akademik, seminar, atau diskusi kelas (PS1.8) Mampu menunjukkan kemampuan untuk mengambil keputusan yang berlandaskan nilai-nilai keagamaan dalam situasi akademik
(CPL.2) Menunjukkan integritas, tanggung jawab, disiplin, etos kerja tinggi, serta komitmen terhadap etika profesi dalam penerapan ilmu ekonomi pembangunan di berbagai sektor	(T1.3) Memiliki kemampuan berpikir kritis dan analitis untuk memecahkan masalah kompleks secara kreatif dan inovatif (T1.4) Memiliki kemampuan bekerja dalam tim (T2.4) Mampu menerapkan kedisiplinan dalam belajar dan menyelesaikan tugas akademik dengan jujur dan bertanggung jawab	(PS2.3) Mampu merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah dengan metode yang tepat (PS2.4) Mampu mengembangkan solusi inovatif terhadap masalah akademik atau profesional berdasarkan analisis ilmiah (PS3.2) Mampu mengidentifikasi isu-isu sosial dan komunitas

		yang relevan dengan bidang studi
(CPL.3) Mampu menganalisis teori-teori ekonomi pembangunan dalam konteks keberlanjutan lingkungan dan potensi daerah secara kritis dan komprehensif	(T1.7) Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung proses pembelajaran (T1.8) Mampu menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan (T1.9) Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip etika dalam penelitian	(PS2.12) Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika profesional dalam konteks studi dan karier masa depan (PS2.13) Mampu menunjukkan komitmen terhadap pembelajaran sepanjang hayat dan pengembangan diri secara terus-menerus. (PS4.15) Mampu mengembangkan dan menerapkan ide-ide inovatif untuk meningkatkan kinerja dan efektivitas organisasi
(CPL.4) Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi publik, regional, dan sektoral berdasarkan data empiris serta dampaknya terhadap kesejahteraan dan ketimpangan sosial ekonomi	(T1.10) Aktif berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan memberikan kontribusi yang positif terhadap komunitas (T2.11) Mampu melakukan refleksi diri untuk mengevaluasi tindakan akademik, serta berkomitmen untuk perbaikan diri secara berkelanjutan	(PS2.8) Mampu berkomunikasi secara efektif dan persuasif dalam forum akademik, seminar, atau diskusi kelas (PS4.2) Mampu menunjukkan kemampuan kepemimpinan dalam memotivasi dan mengarahkan tim untuk mencapai tujuan bersama

	(T3.18) Mampu bekerja sama dengan berbagai pihak untuk mencapai tujuan bersama yang baik, termasuk dalam kegiatan sosial dan lingkungan.	(PS4.3) Mampu bekerja efektif dalam tim, berkontribusi sesuai dengan peran dan tanggung jawab yang diberikan (PS4.6) Mampu mengelola sumber daya, termasuk waktu, anggaran, dan tenaga kerja, untuk mencapai hasil yang diharapkan
(CPL.5) Mampu menilai efektivitas program dan proyek pembangunan ekonomi daerah dengan mempertimbangkan aspek sosial, lingkungan, dan tata kelola berkelanjutan	(T1.11) Mampu merancang dan melaksanakan program-program yang berdampak positif bagi kesejahteraan masyarakat (T2.3) Mampu menunjukkan kemampuan untuk mengendalikan diri dari kecurangan akademik, seperti mencontek atau menyalin karya orang lain tanpa izin	(PS2.5) Mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam menganalisis informasi, data, dan argumen (PS2.6) Mampu mengevaluasi berbagai sumber informasi dan menggunakan penalaran logis dalam pengambilan keputusan akademik (PS5.12) Mampu menghubungkan teori dan konsep akademik dengan realitas sosial, politik, dan ekonomi yang ada di Indonesia
(CPL.6) Mampu mengembangkan model perencanaan ekonomi yang inovatif dan kontekstual, sesuai	(T1.12) Memiliki kemampuan untuk berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat	(PS2.10) Mampu menunjukkan kemampuan untuk berkontribusi secara konstruktif dalam diskusi kelompok dan pengambilan keputusan

karakteristik daerah dan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid	(T2.10) Mampu menggunakan penalaran etis dalam menyelesaikan masalah akademik, dan mempertimbangkan aspek moral dalam setiap langkah yang diambil (T3.16) Memiliki kesadaran akan pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan sebagai bagian dari tanggung jawab terhadap ciptaan Allah	bersama (PS3.5) Mampu menunjukkan tanggung jawab sosial dengan terlibat dalam kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat, seperti pengabdian masyarakat atau proyek sosial (PS3.6) Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika dalam interaksi dan kegiatan yang melibatkan komunitas (PS3.7) Mampu bekerja sama dengan berbagai pihak dalam masyarakat untuk mencapai tujuan bersama yang positif
(CPL.7) Mampu merancang penelitian ekonomi pembangunan berbasis data kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab isu-isu ekonomi daerah dan nasional secara ilmiah	(T1.5) Memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing yang relevan dengan bidang studi (T1.6) Mampu berkomunikasi dengan jelas dan efektif, baik secara lisan maupun tulisan (T2.6) Bertindak jujur dalam segala situasi akademik, termasuk	(PS2.7) Mampu menyusun dan menyampaikan hasil penelitian atau kajian ilmiah dalam bentuk tulisan akademik dan presentasi yang baik. (PS2.11) Mampu menunjukkan integritas dan etika dalam semua kegiatan akademik, termasuk menghargai hak cipta dan menghindari plagiarisme

	dalam penyelesaian tugas, penulisan laporan, dan tugas akhir	(PS3.3) Mampu berkomunikasi secara efektif dengan berbagai kelompok masyarakat, termasuk beragam latar belakang sosial, budaya, dan ekonomi
(CPL.8) Mampu menciptakan solusi kebijakan dan strategi kewirausahaan berbasis potensi daerah yang inovatif, adaptif, dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat	(T1.13) Mampu menunjukkan kepemimpinan yang efektif, termasuk pengambilan keputusan yang tepat dan manajemen sumber daya yang efisien	(PS2.15) Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam situasi nyata yang relevan dengan bidang studi (PS2.16) Mampu menyelesaikan masalah praktis dengan pendekatan ilmiah dan kreatif.
(CPL.9) Mampu menghasilkan karya ilmiah, model akademik, atau inovasi terapan di bidang ekonomi pembangunan yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pembangunan berkelanjutan	(T1.14) Mampu memahami pentingnya transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan organisasi (T1.16) Memiliki pengalaman internasional melalui pertukaran pelajar, magang, atau kolaborasi penelitian (T1.17) Memiliki wawasan dan pemahaman tentang isu-isu global serta mampu bekerja dalam lingkungan	(PS2.1) Mampu menjelaskan konsep, teori, dan prinsip dasar dalam bidang ilmu yang dipelajari (PS2.2) Mampu mengidentifikasi isu-isu utama dan perkembangan terbaru dalam bidang studinya (PS3.13) Mampu merancang dan melaksanakan proyek yang memberikan dampak positif bagi komunitas lokal atau global

	multikultural	(PS3.15) Mampu merefleksikan pengalaman dalam kegiatan sosial dan mengidentifikasi pelajaran yang dapat diterapkan dalam kehidupan akademik dan profesional
--	---------------	---

a. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 8. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Deskripsi CPL Program Studi		PL-1	PL-2	PL-3	PL-4
CP L 1	Menunjukkan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia dalam berpikir, bersikap, serta bertindak berdasarkan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dalam setiap kegiatan akademik maupun profesional	√	√	√	√
CP L 2	Menunjukkan integritas, tanggung jawab, disiplin, etos kerja tinggi, serta komitmen terhadap etika profesi dalam penerapan ilmu ekonomi pembangunan di berbagai sektor.	√	√	√	√
CP L 3	Mampu menganalisis teori-teori ekonomi pembangunan dalam konteks keberlanjutan lingkungan dan potensi daerah secara kritis dan komprehensif.	√	√		
CP L 4	Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi publik, regional, dan sektoral berdasarkan data empiris serta dampaknya terhadap kesejahteraan dan ketimpangan sosial ekonomi.	√	√		

CP L 5	Mampu menilai efektivitas program dan proyek pembangunan ekonomi daerah dengan mempertimbangkan aspek sosial, lingkungan, dan tata kelola berkelanjutan.	√		√	
CP L 6	Mampu mengembangkan model perencanaan ekonomi yang inovatif dan kontekstual, sesuai karakteristik daerah dan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.	√		√	
CP L 7	Mampu merancang penelitian ekonomi pembangunan berbasis data kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab isu-isu ekonomi daerah dan nasional secara ilmiah.	√	√	√	√
CP L 8	Mampu menciptakan solusi kebijakan dan strategi kewirausahaan berbasis potensi daerah yang inovatif, adaptif, dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.		√	√	√
CP L 9	Mampu menghasilkan karya ilmiah, model akademik, atau inovasi terapan di bidang ekonomi pembangunan yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pembangunan berkelanjutan.	√	√	√	√

b. Penetapan bahan kajian dan pembentukan mata kuliah

Pembentukan bahan kajian pada Prodi Ekonomi disusun berdasarkan capaian pembelajaran lulusan, perkembangan ilmu ekonomi, dan kebutuhan dunia kerja. Materi mencakup aspek teori, terapan, metodologi, serta konteks lokal dan global, sehingga menghasilkan kurikulum yang relevan, adaptif, dan mampu

mendukung kompetensi analitis, kritis, serta profesional mahasiswa secara berkelanjutan.

Tabel 9. Penetapan Bahan Kajian

No	Bahan Kajian
1	Filsafat ilmu & integrasi keilmuan
2	Etika profesi & etika bisnis
3	Trilogi & Pancakesadaran Pesantren
4	Ekonomi Islam & maqashid syariah
5	Good governance & anti korupsi
6	Kepemimpinan & manajemen organisasi
7	Teori ekonomi pembangunan
8	Ekonomi regional & lokal
9	Ekonomi lingkungan & pembangunan berkelanjutan
10	Ekonomi sumber daya alam
11	Ketimpangan & kemiskinan
12	Ekonomi publik & kebijakan fiskal
13	Analisis kebijakan publik
14	Ekonometrika & statistik ekonomi
15	Data science untuk ekonomi
16	Evaluasi dampak kebijakan
17	Perencanaan pembangunan (RPJMN/RPJMD)
18	Manajemen proyek pembangunan
19	Monitoring & evaluasi program
20	Analisis kelayakan proyek (CBA)
21	SDGs & pembangunan berkelanjutan
22	Perencanaan partisipatif
23	Ekonomi kelembagaan
24	Metodologi penelitian
25	Statistik inferensial
26	Metode penelitian kebijakan & sosial
27	Penulisan karya ilmiah
28	Software statistik
29	Kewirausahaan & inovasi bisnis
30	Manajemen UMKM
31	Ekonomi kreatif & digital
32	Business Model Canvas
33	Pemberdayaan masyarakat
34	Inkubasi bisnis & startup
35	Publikasi ilmiah
36	Inovasi kebijakan & model pembangunan
37	HKI
38	Diseminasi hasil penelitian
39	Teknologi tepat guna

c. Pembentukan Mata Kuliah

Pembentukan mata kuliah pada Prodi Ekonomi disusun berdasarkan capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, dan kebutuhan pemangku kepentingan. Setiap mata kuliah dirancang terstruktur, berjenjang, dan saling terintegrasi, mencakup aspek teori, praktik, serta penguatan keterampilan analitis dan profesional guna mendukung kesiapan lulusan menghadapi tantangan dunia kerja dan perkembangan ekonomi.

Tabel 10. Penetapan Mata Kuliah

Mata Kuliah	CPL -1	CPL -2	CPL -3	CPL -4	CPL -5	CPL -6	CPL -7	CPL -8	CPL -9	Bobot MK (SKS)
Pengantar Akuntansi		√				√		√		3
Etika Bisnis	√							√		2
Pengantar Teori Ekonomi Mikro			√	√	√					3
Pengantar Teori Ekonomi Makro			√	√	√					3
Matematika Ekonomi			√		√		√			3
Sejarah Pemikiran Dan Sistem Ekonomi			√	√	√					3
Pengantar Bisnis		√				√		√		3
Statistika Ekonomi			√		√		√			3
Teori Ekonomi Mikro			√	√	√					3
Teori Ekonomi Makro			√	√	√					3
Pasar Modal Dan Investasi		√						√		2
Akuntansi Sektor Publik		√				√		√		3
Ekonomi Pembangunan			√	√	√					3
Ekonomi Regional			√	√		√				3
Riset Operasional							√	√	√	3
Perekonomian Indonesia			√	√				√		3
Studi Kelayakan Bisnis		√				√		√		3
Analisis Laporan Keuangan		√				√		√		3
Koperasi Dan UMKM		√				√		√		3
Ekonometrika Dasar			√		√		√			3
Metode Penelitian Kuantitatif							√		√	2
Ekonomi Manajerial		√		√		√				3
Ekonomi Internasional			√	√	√					3
Perpajakan			√	√				√		3
Perencanaan			√	√		√				3

Pembangunan										
Ekonomi Moneter			√	√	√					3
Ekonometrika Menengah			√		√		√			3
Metode Penelitian Kualitatif							√		√	2
Agama	√	√								2
Pancasila	√	√								2
Bahasa Indonesia	√	√								2
Bahasa Inggris I	√	√						√		3
Pemetaan Potensi Ekonomi Daerah			√		√		√			3
Literasi Digital	√	√							√	3
Otonomi Keuangan Daerah			√	√	√					3
Praktik Kerja Lapangan (PKL)				√			√	√	√	4
Kewarganegaraan	√	√								2
Bahasa Inggris II	√	√						√		3
Kewirausahaan		√						√		2
Kuliah Kerja Nyata (KKN)						√	√	√	√	4
Bank Dan Lembaga Keuangan			√	√	√					3
Hubungan Industrial		√				√		√		3
Evaluasi Proyek			√	√	√					3
Aplikasi Komputer		√						√		2
Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan			√	√	√					3
Green Economics			√	√	√					3
Ekonomi Maritim			√	√	√					3
Ekonomi Pariwisata			√	√	√					3
Ekonomi Pertanian			√	√	√					3
Ekonomi Kelembagaan			√	√	√					3
Ekonomi Sumber Daya Manusia			√	√	√					3
Ekonomi Sumber Daya Alam			√	√	√					3
Proposal Penelitian							√		√	2
Tugas Akhir	√	√	√			√	√		√	6
Jumlah	9	19	29	25	24	12	12	18	8	

d. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Body of Knowledge adalah struktur yang mengelompokkan bidang pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan suatu disiplin

ilmu atau profesi. Hal ini mencakup keseluruhan kurikulum yang harus dikuasai oleh mahasiswa di suatu program studi untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang bidang tersebut. BoK dapat mencakup teori-teori dasar, metodologi, aplikasi praktis, dan penelitian terkini.

Body of Knowledge (BoK) dalam konteks Program Studi Ekonomi merupakan sekumpulan pengetahuan, konsep, teori, metodologi, dan praktik yang menjadi landasan keilmuan bagi mahasiswa dalam mempelajari dan memahami suatu bidang studi. BoK merangkum seluruh spektrum pengetahuan yang harus dipahami oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu yang diharapkan oleh program studi.

BoK Program Studi Ekonomi terdiri dari beberapa komponen utama:

a. Teori dan Konsep Dasar

Pengetahuan fundamental yang menjadi dasar pemahaman terhadap disiplin ilmu tertentu, seperti hukum-hukum, teori utama, atau prinsip-prinsip yang mendasari bidang tersebut.

b. Metodologi dan Pendekatan

Cara-cara atau metode yang digunakan untuk menganalisis dan memecahkan masalah di dalam bidang studi. Ini bisa berupa metode kuantitatif, kualitatif, atau campuran dalam konteks tertentu.

c. Aplikasi dan Praktik

Pengetahuan yang diterapkan dalam situasi nyata atau simulasi berdasarkan teori yang dipelajari. Biasanya mencakup pemahaman tentang bagaimana menerapkan teori dalam skenario praktis.

d. Penelitian dan Inovasi

Pengetahuan tentang penelitian terbaru, tren industri, dan inovasi yang berkembang dalam disiplin tersebut. Ini memungkinkan mahasiswa untuk tetap relevan dengan perkembangan keilmuan.

e. Etika dan Profesionalisme

Pengajaran tentang standar etika dan profesionalisme yang berlaku dalam bidang studi tersebut. Ini memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya memahami keilmuan, tetapi juga tanggung jawab moral dalam praktiknya.

Sebagai Dasar Kurikulum, *Body of Knowledge* menjadi referensi utama dalam perancangan kurikulum. Setiap mata kuliah dan materi ajar dirancang agar sesuai dengan kebutuhan, sehingga kurikulum dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan tujuan program studi. Selain itu, *Body of Knowledge* juga berperan dalam menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), yaitu kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa setelah lulus. CPL dibangun berdasarkan pengetahuan yang tercakup dalam BoK, dengan tujuan agar mahasiswa mampu menguasai bidangnya secara mendalam.

Mahasiswa dipersiapkan untuk menerapkan teori yang dipelajari ke dalam dunia kerja. *Body of Knowledge* menjembatani kesenjangan antara pengetahuan teoritis di kelas dan penerapan praktis di lapangan, serta dirancang untuk mengikuti perkembangan terbaru dalam disiplin ilmu dan kebutuhan industri. Oleh karena itu, BoK sering diperbarui untuk memastikan lulusan tetap relevan dengan tren dan inovasi terbaru. Setiap elemen dari *Body of Knowledge* berkontribusi terhadap pencapaian kompetensi tertentu dalam CPL.

Berikut adalah *Body of Knowledge* dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ekonomi saling berkaitan:

- a. BoK Teori Ekonomi: Pengantar Ekonomi Mikro, Pengantar Ekonomi Makro, Sejarah Pemikiran Ekonomi, Teori Ekonomi Mikro, Teori Ekonomi Makro, Ekonomi Regional, Ekonomi Internasional, Ekonomi Moneter, Ekonomi Manajerial.
- b. BoK Ekonometrika dan Metodologi Penelitian Ekonomi: Matematika Ekonomi, Statistika Ekonomi, Ekonometrika Dasar, Ekonometrika Menengah, Metodologi Penelitian Kualitatif, Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- c. BoK Ekonomi Pembangunan: Ekonomi Pembangunan, Perekonomian Indonesia, Perencanaan Pembangunan, Ekonomi Sumber Daya Alam, Ekonomi Sumber Daya Manusia, Otonomi dan Keuangan Daerah, Evaluasi Proyek, Pemetaan Potensi Ekonomi Daerah.
- d. BoK Akuntansi: Pengantar Akuntansi, Akuntansi Sektor Publik, Analisis Laporan Keuangan, Perpajakan.
- e. BoK Bisnis Digital: Pengantar Bisnis, Etika Bisnis, Studi Kelayakan Bisnis, Riset Operasional, Hubungan Industrial, Literasi Digital, Aplikasi Komputer.

Dengan mengelola *Body of Knowledge* secara efektif, Program Studi Ekonomi memastikan bahwa setiap mahasiswa mencapai standar kompetensi yang diinginkan, baik secara teoritis maupun praktis.

Tabel 11. Keterkaitan Body of Knowledge (BoK) dan CPL Program Studi

<i>Body of Knowledge</i> (BoK)	CPL -1	CPL -2	CPL -3	CPL -4	CPL -5	CPL -6	CPL -7	CPL -8	CPL -9
Teori Ekonomi			√	√	√	√	√	√	√
Ekonometrika dan Metodologi Penelitian Ekonomi	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Ekonomi Pembangunan	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Akuntansi	√	√		√	√			√	
Bisnis	√	√						√	

Body of Knowledge juga digunakan sebagai alat evaluasi dalam Program Studi Ekonomi untuk mengukur penguasaan mahasiswa terhadap pengetahuan inti yang telah ditetapkan. Selain itu, *Body of Knowledge* membantu dalam melakukan akreditasi program studi, memastikan kurikulum sesuai dengan standar nasional atau internasional yang berlaku.

e. Hubungan Bahan Kajian dengan CPL Program Studi

Tabel 12. Bahan Kajian Berdasarkan CPL Program Studi

Deskripsi CPL Program Studi		Bahan Kajian
CPL-1	Menunjukkan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia dalam berpikir, bersikap, serta bertindak berdasarkan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid dalam setiap kegiatan akademik maupun	1. Filsafat ilmu & integrasi keilmuan 2. Etika profesi & etika bisnis 3. Trilogi & Pancakesadaran Pesantren 4. Ekonomi Islam & maqashid syariah

	profesional	
CPL-2	Menunjukkan integritas, tanggung jawab, disiplin, etos kerja tinggi, serta komitmen terhadap etika profesi dalam penerapan ilmu ekonomi pembangunan di berbagai sektor.	1. Etika profesi & etika bisnis 2. Good governance & anti korupsi 3. Kepemimpinan & manajemen organisasi
CPL-3	Mampu menganalisis teori-teori ekonomi pembangunan dalam konteks keberlanjutan lingkungan dan potensi daerah secara kritis dan komprehensif.	1. Teori ekonomi pembangunan 2. Ekonomi regional & lokal 3. Ekonomi lingkungan & pembangunan berkelanjutan 4. Ekonomi sumber daya alam 5. Ketimpangan & kemiskinan
CPL-4	Mampu mengevaluasi kebijakan ekonomi publik, regional, dan sektoral berdasarkan data empiris serta dampaknya terhadap kesejahteraan dan ketimpangan sosial ekonomi.	1. Good governance & anti korupsi 2. Ketimpangan & kemiskinan 3. Ekonomi publik & kebijakan fiskal 4. Analisis kebijakan publik 5. Ekonometrika & statistik ekonomi 6. Data science untuk ekonomi 7. Evaluasi dampak kebijakan 8. Perencanaan pembangunan (RPJMN/RPJMD) 9. Metode penelitian kebijakan & sosial 10. Inovasi kebijakan & model pembangunan
CPL-5	Mampu menilai efektivitas program dan proyek pembangunan ekonomi daerah dengan mempertimbangkan aspek sosial, lingkungan, dan tata kelola	1. Ekonomi lingkungan & pembangunan berkelanjutan 2. Evaluasi dampak kebijakan 3. Perencanaan pembangunan

	berkelanjutan.	(RPJMN/ RPJMD) 4. Manajemen proyek pembangunan 5. Monitoring & evaluasi program 6. Analisis kelayakan proyek (CBA) 7. SDGs & pembangunan berkelanjutan 8. Perencanaan partisipatif
CPL-6	Mampu mengembangkan model perencanaan ekonomi yang inovatif dan kontekstual, sesuai karakteristik daerah dan nilai-nilai Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid.	1. Ekonomi regional & lokal 2. Ekonomi lingkungan & pembangunan berkelanjutan 3. Perencanaan pembangunan (RPJMN/RPJMD) 4. SDGs & pembangunan berkelanjutan 5. Perencanaan partisipatif 6. Ekonomi kelembagaan 7. Metodologi penelitian 8. Pemberdayaan masyarakat 9. Inovasi kebijakan & model pembangunan
CPL-7	Mampu merancang penelitian ekonomi pembangunan berbasis data kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab isu-isu ekonomi daerah dan nasional secara ilmiah.	1. Analisis kebijakan publik 2. Ekonometrika & statistik ekonomi 3. Data science untuk ekonomi 4. Evaluasi dampak kebijakan 5. Statistik inferensial 6. Metode penelitian kebijakan & sosial 7. Penulisan karya ilmiah 8. Software statistik
CPL-	Mampu menciptakan solusi	1. Kepemimpinan & manajemen

8	kebijakan dan strategi kewirausahaan berbasis potensi daerah yang inovatif, adaptif, dan berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.	organisasi 2. Ekonomi regional & lokal 3. Analisis kebijakan publik 4. Perencanaan partisipatif 5. Kewirausahaan & inovasi bisnis 6. Manajemen UMKM 7. Ekonomi kreatif & digital 8. Business Model Canvas 9. Inkubasi bisnis & startup 10. Inovasi kebijakan & model pembangunan 11. Teknologi tepat guna
CPL-9	Mampu menghasilkan karya ilmiah, model akademik, atau inovasi terapan di bidang ekonomi pembangunan yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pembangunan berkelanjutan.	1. Metodologi penelitian 2. Penulisan karya ilmiah 3. Kewirausahaan & inovasi bisnis 4. Manajemen UMKM 5. Ekonomi kreatif & digital 6. Business Model Canvas 7. Inkubasi bisnis & startup 8. Publikasi ilmiah 9. Inovasi kebijakan & model pembangunan 10. HKI 11. Diseminasi hasil penelitian 12. Teknologi tepat guna

3. Penyusunan matriks organisasi mata kuliah dan peta kurikulum

Penyusunan struktur kurikulum dalam bentuk organisasi matrik mata kuliah per semester untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, disusun tingkat kesulitan mata kuliah dan integrasi mata kuliah baik secara vertikal dan horizontal. Beban studi mahasiswa paling banyak 20 sks untuk semester satu dan dua, 24 sks semester tiga dan seterusnya. Matriks tersebut terdapat mata kuliah prasyarat sebagai berikut:

Tabel 13. Mata Kuliah Prasyarat Program Study

No	MK Prasyarat	MK lanjutan
1	Pengantar Teori Ekonomi Makro	Teori Ekonomi Makro
2	Pengantar Teori Ekonomi Mikro	Teori Ekonomi Mikro
3	Pengantar Akuntansi	Akuntansi Sektor Publik
4	Matematika Ekonomi	Statistika Ekonomi
5	Ekonometrika Dasar	Ekonometrika Menengah

Selanjutnya dibuat matriks organisasi mata kuliah dan peta kurikulum berdasarkan tahapan semester integrasi mata kuliah secara vertikal dan horizontal program studi ekonomi pembangunan.

SEMESTER	SKS	ML	MM	WAB					KELOMPOK MATA KULIAH						PILIHAN				MKU			
SEMESTER VI	6	1		Tugas Akhir (6)																		
SEMESTER V	17	6		Ekonomi Sumber Daya Alam (3)	Ekonomi Sumber Daya Manusia (3)	Proposal Penelitian (2)					Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan (3)	Green Economics (3)	Ekonomi Maritim (3)	Ekonomi Pariwisata (3)	Ekonomi Pertanian (3)	Ekonomi Kelternagaan (3)						
SEMESTER IV	22	8		Bank dan Lembaga Keuangan (3)	Evaluasi Proyek (3)	Hubungan Industrial (3)	Aplikasi Komputer (2)												Kuliah Kerja Nyata (KKN) (4)	Bahasa Inggris II (3)	Kewirausahaan (2)	Kecerdasan (2)
SEMESTER V	22	8		Penelitian Pemasaran Ekonomi Daerah (3)	Ekonomi Keuangan Daerah (3)	Literasi Digital (3)	Praktik Kerja Lapangan (PKL) (4)												Bahasa Inggris I (3)	Bahasa Indonesia (2)	Agama (2)	Pancasila (2)
SEMESTER IV	20	7		Pengaplikan (3)	Ekonomi Internasional (3)	Ekonomi Moneter (3)	Ekonomika Menengah (4)	Ekonomi Moneter (3)	Perencanaan Pembangunan (3)	Metode Penelitian Kualitatif (2)												
SEMESTER III	20	7		Analisis Laporan Keuangan (3)	Pengantar Ekonomi Indonesia (3)	Riset Operasional (2)	Ekonomika Dasar (3)	Koperasi dan UMKM (3)	Studi Kelayakan Bisnis (3)	Metode Penelitian Kuantitatif (2)												
SEMESTER II	20	7		Akuntansi Sektor Publik (3)	Teori Ekonomi Mikro (3)	Teori Ekonomi Mikro (3)	Statistika Ekonomi (3)	Ekonomi Regional (3)	Ekonomi Pembangunan (3)	Pasar Modal dan Investasi (2)												
SEMESTER I	20	7		Pengantar Akuntansi (3)	Pengantar Teori Ekonomi Mikro (3)	Pengantar Teori Ekonomi Mikro (3)	Matematika Ekonomi (3)	Pengantar Bisnis (3)	Sejarah Pemikiran dan Sistem Ekonomi (3)	Etika Bisnis (3)												

Gambar 5.Matrik Peta Kurikulum Program studi Ekonomi

5. Peta Kurikulum dan Struktur Kurikulum

Peta kurikulum disusun bertahap per semester dengan integrasi vertikal dari dasar ke lanjutan, serta horizontal antar mata kuliah sejenis. Semester awal fokus konsep dasar, semester menengah analisis terapan, dan semester akhir penelitian, praktik lapangan, serta penguatan kompetensi profesional ekonomi pembangunan secara komprehensif dan berkelanjutan.

SEMESTER SKS	KELOMPOK MATA KULIAH								PROGRAM MBKM		
									DALAM PT	PT LAIN	NON-PT
VIII	MKD10009										
6	(S1S2P1KK3KU1KU2)										
VII	MKU442458	MKU442457	MKU542424	MKP542411	MKP542412	MKP542413	MKP542414	MKP542415	MKP542416		
17	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)	(KU1KU2)	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)		
VI	MKU442454	MKU442456	MKU442449	MKU542421	MKD100008	MKD100006	MKD100003	MKD100007			
22	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)	(S2KK3KK4)	(S2KK4)	(KK3KK4KU1KU2)	(S1S2KK4)	(S1S2)	(S2KK4)			
V	MKU442445	MKU442448	MKU442446	MKU542422	MKD100005	MKD100004	MKD100001	MKD100002			
22	(P1KK2KU1)	(P1KK1KK2)	(S1S2KU2)	(S1KU1KK4KU2)	(KK3KK4KU1KU2)	(S1S2)	(S1S2)	(S1S2)			
IV	MKU442455	MKU442432	MKU542412	MKU542413	MKU442423	MKU542411	MKU542420				MAGANG
20	(P1KK1KK4)	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)	(P1KK2KU1)	(S2KK1KK3)	(P1KK1KK3)	(KU1KU2)				(S2P1KK1KK2KK3KK4KU1KU2)
III	MKU442431	MKU442421	MKU442416	MKU542410	MKU542409	MKU442428	MKU542418				MBKM SANTRI
20	(S2KK3KK4)	(P1KK1KK4)	(KU1KK4KU2)	(P1KK2KU1)	(S2KK3KK4)	(S2KK3KK4)	(KU1KU2)				(S2P1KK1KK2KK3KK4KU1KU2)
II	MKU542406	MKU442450	MKU442440	MKD442409	MKU542408	MKU542407	MKU442453				
20	(S2KK3KK4)	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)	(P1KK2KU1)	(P1KK1KK3)	(P1KK1KK2)	(S2KK4)				
I	MKU442402	MKU542402	MKU542401	MKU542403	MKU542405	MKU542404	MKU442437				
20	(S2KK3KK4)	(P1KK1KK2)	(P1KK1KK2)	(P1KK2KU1)	(S2KK3KK4)	(P1KK1KK2)	(S2KK4)				
	MK POKOK PRIDI										
	MKUJ										
	MK PILIHAN										
	MK MBKM										

Gambar 6. Peta Kurikulum dan Struktur Kurikulum

6. Sebaran Mata Kuliah

Data sebaran mata kuliah Prodi Ekonomi disusun proporsional setiap semester dengan mempertimbangkan bobot SKS, tingkat kesulitan, dan capaian pembelajaran. Distribusi mencakup mata kuliah dasar, inti, dan pendukung yang terintegrasi, sehingga membentuk alur pembelajaran sistematis, seimbang, dan berkelanjutan untuk mendukung kompetensi lulusan secara optimal dan profesional.

Tabel 14. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER I						
No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MKU442402	PENGANTAR AKUNTANSI	2		1	3
2	MKU442437	ETIKA BISNIS	2			2
3	MKU542401	PENGANTAR TEORI EKONOMI MIKRO	3			3
4	MKU542402	PENGANTAR TEORI EKONOMI MAKRO	3			3
5	MKU542403	MATEMATIKA EKONOMI	3			3
6	MKU542404	SEJARAH PEMIKIRAN DAN SISTEM EKONOMI	3			3

7	MKU542 405	PENGANTAR BISNIS	2		1	3
---	---------------	------------------	---	--	---	---

SEMESTER II

No .	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MKU442 453	PASAR MODAL DAN INVESTASI	2			2
2	MKU442 440	TEORI EKONOMI MIKRO	3			3
3	MKU442 450	TEORI EKONOMI MAKRO	3			3
4	MKU542 406	AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	2		1	3
5	MKU542 407	EKONOMI PEMBANGUNAN	3			3
6	MKU542 408	EKONOMI REGIONAL	3			3
7	MKU542 423	STATISTIKA EKONOMI	2		1	3

SEMESTER III

No .	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MKU442 416	RISET OPERASIONAL	2		1	3
2	MKU442 421	PEREKONOMIAN INDONESIA	3			3
3	MKU442 428	STUDI KELAYAKAN BISNIS	2		1	3
4	MKU442 431	ANALISIS LAPORAN KEUANGAN	3			3
5	MKU542 409	KOPERASI DAN UMKM	3			3
6	MKU542 410	EKONOMETRIKA DASAR	2		1	3

7	MKU542 419	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	1		1	2
---	---------------	----------------------------------	---	--	---	---

SEMESTER IV

No .	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MKU442 423	EKONOMI MANAJERIAL	3			3
2	MKU442 432	EKONOMI INTERNASIONAL	3			3
3	MKU442 455	PERPAJAKAN	2		1	3
4	MKU542 411	PERENCANAAN PEMBANGUNAN	3			3
5	MKU542 412	EKONOMI MONETER	3			3
6	MKU542 413	EKONOMETRIKA MENENGAH	2		1	3
7	MKU542 420	METODE PENELITIAN KUALITATIF	1		1	2

SEMESTER V

No .	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MKD100 005	BAHASA INGGRIS I	3			3
2	MKD100 002	PANCASILA	2			2
3	MKD100 004	BAHASA INDONESIA	2			2
4	MKD100 001	AGAMA	2			2
5	MKD542 425	PEMETAAN POTENSI EKONOMI DAERAH	2		1	3
6	MKU542 414	LITERASI DIGITAL	3			3

7	MKU542 415	OTONOMI KEUANGAN DAERAH	3			3
8	MKU542 422	PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)			4	4

SEMESTER VI

No .	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MKU442 444	HUBUNGAN INDUSTRIAL	3			3
2	MKD100 007	KEWIRAUSAHAAN			2	2
3	MKD100 003	KEWARGANEGARAAN	2			2
4	MKU442 407	BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN	3			3
5	MKD100 006	BAHASA INGGRIS II	3			3
6	MKD100 008	KULIAH KERJA NYATA (KKN)			4	4
7	MKU542 416	EVALUASI PROYEK	2		1	3
8	MKU542 421	APLIKASI KOMPUTER	1		1	2

SEMESTER VII

No .	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MKP542 411	EKONOMI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN	3			3
2	MKP542 412	GREEN ECONOMICS	3			3
3	MKP542 413	EKONOMI MARITIM	3			3
4	MKP542	EKONOMI PARIWISATA	3			3

	414					
5	MKP542 415	EKONOMI PERTANIAN	3			3
6	MKP542 416	EKONOMI KELEMBAGAAN	3			3
4	MKU542 417	EKONOMI SUMBER DAYA MANUSIA	3			3
5	MKU542 418	EKONOMI SUMBER DAYA ALAM	3			3
6	MKU542 424	PROPOSAL PENELITIAN			2	2
SEMESTER VIII						
No .	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	MKD100 009	Tugas Akhir			6	6

7. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

Implementasi hak belajar diluar Prodi mengikuti kebutuhan dan berdasarkan pada program kemendikbudristek, UNUJA, Fakultas Sosial dan Humaniora, serta Prodi.

7.1. Program kemendikbudristek Bentuk Merdeka Belajar

Bentuk Kegiatan Merdeka Belajar

a. Bentuk Kegiatan Merdeka Belajar Kemendikbudristek

Bentuk kegiatan merdeka belajar di UNUJA terdapat 8 (delapan) pilihan bentuk kegiatan pembelajaran di luar UNUJA sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 yaitu:

- 1) Kegiatan Pertukaran Pelajar;
- 2) Kegiatan Magang/Praktik Kerja;
- 3) Kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan;
- 4) Kegiatan Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik;
- 5) Kegiatan Proyek Kemanusiaan;
- 6) Kegiatan Wirausaha;
- 7) Kegiatan Studi/Proyek Independen;
- 8) Kegiatan Penelitian.



Gambar 7. Bentuk Kegiatan Pembelajaran MBKM Kemendikbudristek

Berikut uraian masing-masing bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar Kemendikbudristek yang dilaksanakan di UNUJA:

1) Kegiatan Pertukaran Pelajar

Kegiatan pertukaran pelajar adalah kegiatan belajar lintas kampus (dalam dan luar negeri), tinggal bersama dengan keluarga/asrama di kampus tujuan, wawasan mahasiswa tentang ke-Bhinneka Tunggal Ika akan makin berkembang, persaudaraan lintas budaya dan suku akan semakin kuat. Membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya, dan agama, sehingga meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa. Menyelenggarakan transfer ilmu pengetahuan untuk menutupi disparitas pendidikan baik antar perguruan tinggi dalam negeri, maupun kondisi pendidikan tinggi dalam negeri dengan luar negeri. Dalam kegiatan ini UNUJA bertanggungjawab untuk,

- Menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri atau dengan konsorsium keilmuan untuk penyelenggaraan transfer kredit yang dapat diikuti mahasiswa;
- PT dapat mengalokasikan kuota untuk mahasiswa inbound atau sejumlah mahasiswa yang melakukan outbound (resiprokal);
- Menyelenggarakan sistem seleksi pertukaran pelajar yang memenuhi azas keadilan bagi mahasiswa;
- Melakukan kontrol dalam penyelenggaraan pertukaran pelajar;
- Menilai dan mengevaluasi hasil pertukaran pelajar untuk kemudian dilakukan rekognisi terhadap SKS mahasiswa;

Dalam kegiatan ini Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA bertanggungjawab untuk:

- a) Menyiapkan fasilitasi daftar mata kuliah tingkat fakultas yang bisa diambil mahasiswa lintas Program Studi;
- b) Menyiapkan dokumen kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra yang relevan. Program Studi Ekonomi bertanggungjawab untuk:
 - Menyusun atau menyesuaikan kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka;
 - Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas Program Studi di UNUJA;
 - Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa di luar Program Studi Ekonomi dan luar UNUJA beserta persyaratannya;
 - Melakukan ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi Ekonomi dan luar UNUJA;
 - Jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar Program Studi Ekonomi dan luar UNUJA, disiapkan alternatif mata kuliah daring.

Adapun mahasiswa bertanggungjawab untuk:

- a) Merencanakan bersama Dosen Wali mengenai program mata kuliah/program yang akan diambil di luar Program Studi Ekonomi;
 - b) Mendaftar program kegiatan luar Program Studi Ekonomi;
 - c) Melengkapi persyaratan kegiatan luar Program Studi Ekonomi, termasuk mengikuti seleksi bila ada.
 - d) Mengikuti program kegiatan luar Program Studi Ekonomi sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang ada;
- 2) Kegiatan Magang/Praktik Kerja

Program magang 1-2 semester, memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*). Selama magang mahasiswa akan mendapatkan *hardskills* (keterampilan, *complex problem solving*, analytical skills, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.). Melalui kegiatan ini, permasalahan industri akan mengalir ke perguruan tinggi sehingga meng-*update* bahan ajar dan pembelajaran dosen serta topik-topik riset di UNUJA akan makin relevan. Kegiatan magang industri dapat diintegrasikan dengan tugas akhir sesuai kebijakan Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA. Dalam hal ini UNUJA bertanggungjawab untuk:

- a) Menyiapkan keberangkatan mahasiswa;

- b) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang dari kampus;
- c) Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi;
- d) Dosen pembimbing bersama supervisor melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang.

3) Kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

Memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman. Dalam hal ini, UNUJA akan bertanggungjawab untuk:

- a) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti program mengajar di sekolah yang diselenggarakan oleh Kemendikbudristek;
- b) Menyediakan informasi tentang data sekolah sesuai yang ditetapkan oleh Kemendikbudristek;
- c) Memberikan dosen pendamping untuk melakukan pendampingan, pelatihan, monitoring, serta evaluasi terhadap kegiatan mengajar di sekolah yang dilakukan oleh mahasiswa;
- d) Melakukan penyetaraan jam kegiatan kemanusiaan untuk diakui sebagai SKS.

4) Kegiatan Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik

Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengalaman profesional dalam bidang pembangunan dan pemberdayaan masyarakat sehingga mahasiswa dapat menjadi generasi optimal. Selain itu, mahasiswa dapat mengembangkan bidang ilmu dan minatnya dengan luaran akhir dalam bentuk karya tertulis, audio-visual, maupun bentuk karya laporan akhir mahasiswa lainnya.

Kehadiran mahasiswa selama 6-12 bulan di desa diharapkan dapat mendampingi kegiatan perencanaan program, mulai dari kajian potensi desa, masalah dan tantangan pembangunan di desa, menyusun prioritas pembangunan, merancang program, mendesain sarana prasarana, memberdayakan masyarakat, pengelolaan BUMDes, supervisi pembangunan, hingga monitoring dan evaluasi. Dalam hal ini, UNUJA bertanggungjawab untuk:

- a) Menjalin kerja sama dengan Kementerian, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Daerah, Pemerintah Desa atau lembaga lain yang relevan dalam penyelenggaraan program proyek di desa;
- b) Mengelola pendaftaran dan penempatan mahasiswa ke desa tujuan;
- c) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama kegiatan dari kampus;
- d) Melakukan monitoring dan evaluasi dengan mengirim pembimbing untuk melakukan kunjungan di desa;
- e) Memberangkatkan mahasiswa;
- f) Melakukan penilaian (oleh Dosen pendamping bersama supervisor di desa) terhadap proyek yang dilakukan mahasiswa.

5) Kegiatan Proyek Kemanusiaan

Tujuan dari kegiatan proyek kemanusiaan adalah menyiapkan mahasiswa unggul yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Di samping itu juga untuk melatih mahasiswa memiliki kepekaan sosial untuk menggali dan mendalami permasalahan yang ada serta turut memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing. Dalam kegiatan ini, UNUJA bertanggungjawab untuk:

- a) Menjalin kerja sama dengan berbagai lembaga atau organisasi kemanusiaan baik tingkat nasional maupun internasional untuk menyelenggarakan program-program berdasarkan pada agenda nasional dan internasional (seperti MDGs, kesehatan, kependudukan, dan lain sebagainya);
- b) Menugaskan langsung mahasiswa untuk mengerjakan proyek kemanusiaan apabila terjadi bencana kemanusiaan yang darurat;
- c) Menyelenggarakan seleksi untuk proyek kemanusiaan;
- d) Memastikan proyek kemanusiaan yang dijalankan oleh mahasiswa berjalan sesuai dengan tujuan utama;
- e) Memberikan dosen pendamping untuk melakukan monitoring, serta evaluasi terhadap proyek kemanusiaan yang dilakukan oleh mahasiswa;
- f) Melakukan penyetaraan jam kegiatan kemanusiaan untuk diakui sebagai SKS.

6) Kegiatan Wirausaha

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih

dini dan terbimbing. Di sisi lain kegiatan ini akan mengurangi permasalahan meningkatnya pengangguran intelektual dari kalangan sarjana. Dalam hal ini UNUJA bertanggungjawab untuk:

- a) Menyediakan pusat inkubasi bisnis pemula bagi mahasiswa;
- b) Menyediakan sistem pembelajaran kewirausahaan yang terpadu dengan praktik langsung;
- c) Memberikan pelatihan, pendampingan, dan bimbingan, dari dosen serta para ahli kewirausahaan;
- d) Menghubungkan bisnis mahasiswa dengan pasar;
- e) Menyediakan dosen pendamping kepada mahasiswa;
- f) Memberikan penyetaraan terhadap kegiatan wirausaha menjadi SKS yang didapatkan oleh mahasiswa.

7) Kegiatan Studi/Proyek Independen

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk (1) mewujudkan ide mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif yang menjadi gagasannya, (2) menyelenggarakan pendidikan berbasis riset dan pengembangan, dan (3) meningkatkan prestasi mahasiswa dalam ajang nasional dan internasional. Dalam hal ini, UNUJA bertanggungjawab untuk:

- a) Menyediakan dosen pendamping untuk proyek independen yang diajukan oleh mahasiswa;
- b) Memfasilitasi terbentuknya sebuah tim proyek independen yang terdiri dari mahasiswa di dalam Program Studi Ekonomi atau lintas Program Studi dan lintas fakultas;
- c) Menyyelenggarakan pertimbangan akademik atas kelayakan proyek independen yang diajukan;
- d) Memberikan dosen pendamping yang sesuai dengan ahli dari topik proyek independen yang diajukan;
- e) Menyyelenggarakan bimbingan, pendampingan, serta pelatihan dalam proses proyek independen yang dijalankan oleh mahasiswa;
- f) Menyyelenggarakan evaluasi dan penilaian dari proyek independen mahasiswa untuk disetarakan menjadi SKS.

8) Penelitian/Riset

Penelitian/riset mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya. Selain itu, pengalaman mahasiswa dalam proyek riset yang besar akan memperkuat pool talent peneliti secara topikal. Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung

oleh dosen atau peneliti. Dalam hal ini, UNUJA bertanggungjawab untuk:

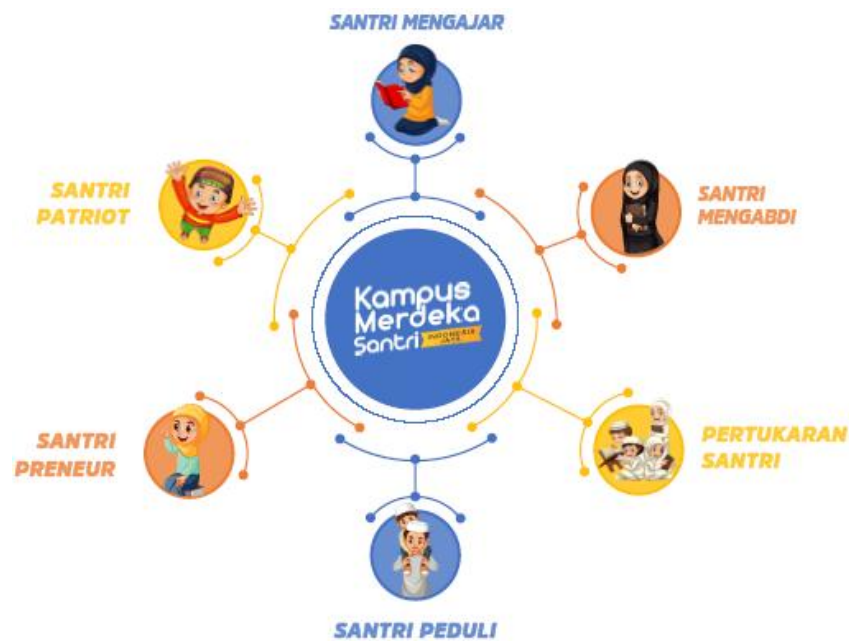
- a) Menjalinkan kerja sama dengan lembaga/laboratorium riset;
- b) Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus;
- c) Memberikan dosen pendamping untuk melakukan pendampingan, pengawasan, serta bersama-sama dengan supervisor di lembaga/laboratorium riset untuk memberikan nilai;
- d) Melakukan evaluasi akhir dan penyetaraan kegiatan riset di lembaga/laboratorium untuk dijadikan SKS mahasiswa.

Tujuan setiap kegiatan bentuk pembelajaran tersebut dapat diturunkan menjadi Capaian Pembelajaran Kegiatan dan akan disetarakan dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Karena bidang keilmuan yang sangat beraneka ragam pada program studi yang berbeda-beda, diperlukan tinjauan dengan cermat terhadap Capaian Pembelajaran Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2020. Adapun peraturan dan prosedur pelaksanaan program MBKM Kemendikbudristek yang dilaksanakan di UNUJA mengacu pada pedoman kegiatan MBKM yang ditetapkan oleh Kemendikbudristek.

7.2. Bentuk Kegiatan Merdeka Belajar Mandiri UNUJA (MBKM Santri)

Selain kegiatan pembelajaran di luar kampus dalam program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dilaksanakan oleh Kemendikbudristek, UNUJA juga telah melaksanakan program MBKM secara mandiri melalui Program MBKM Santri yang telah secara resmi diluncurkan diluncurkan oleh Menteri Agama Yaqut Cholil Qoumas dan Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Prof. drh. Aris Junaidi, Ph.D., mewakili Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI pada tanggal 28 Nopember 2021. Terdapat 6 (Enam) pilihan bentuk kegiatan pembelajaran di luar PT dalam Program MBKM Santri yaitu:

- a. Kegiatan Pertukaran Santri;
- b. Kegiatan Santri Mengajar;
- c. Kegiatan Santri Mengabdikan;
- d. Kegiatan Santri Peduli;
- e. Kegiatan Santripreneur;
- f. Kegiatan Santri Patriot.



Gambar 8. Bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar

Berikut uraian masing-masing bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar yang dilaksanakan secara mandiri oleh UNUJA yaitu MBKM Santri.

a. Kegiatan Pertukaran Santri

Program Pertukaran Santri adalah program yang diselenggarakan dalam rangka memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNUJA untuk mengikuti perkuliahan dan keilmuan di perguruan tinggi lain, baik di dalam negeri maupun di luar negeri dalam bentuk perolehan angka kredit, pengalihan kredit, dan kegiatan non-akademik berupa kegiatan ekstra-kurikuler, termasuk kegiatan pemahaman lintas budaya dan kepemimpinan sepanjang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan.

Tanggungjawab UNUJA dalam kegiatan pertukaran santri ini adalah:

- 1) Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi Pesantren mitra dalam penyelenggaraan kegiatan Pertukaran Santri;
- 2) Mengelola pendaftaran dan penempatan mahasiswa ke Perguruan Tinggi Pesantren Mitra;
- 3) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama kegiatan Pertukaran Santri;
- 4) Memberikan pembekalan dan sosialisasi teknis kepada mahasiswa calon peserta kegiatan Pertukaran Santri;
- 5) Menyusun SOP (*Standard Operational Procedure*) pelaksanaan kegiatan Pertukaran Santri dengan mempertimbangkan rekognisi SKS bagi mahasiswa;

- 6) Memberikan pembekalan tentang SOP dan perilaku etika selama melaksanakan kegiatan kegiatan Pertukaran Santri.

Dalam kegiatan pertukaran santri Fakultas Sosial dan Humaniora bertanggungjawab untuk:

- 1) Berkoordinasi dengan universitas dalam menginisiasi kerja sama kegiatan Pertukaran Mahasiswa Santri dengan Perguruan Tinggi Pesantren Mitra;
- 2) Berkoordinasi dengan universitas dalam pelaksanaan seleksi kegiatan Pertukaran Santri;
- 3) Memastikan kegiatan Pertukaran Santri yang dijalankan oleh mahasiswa santri terlaksana sesuai dengan tujuan utama;
- 4) Mengesahkan usulan dosen pendamping untuk melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan Pertukaran Santri yang dilakukan oleh mahasiswa santri;
- 5) Menyediakan sumber daya dan dukungan untuk pelaksanaan kegiatan Pertukaran Santri;
- 6) Bersama dengan program studi memberikan rekognisi kegiatan Pertukaran Santri.

Program Studi Ekonomi dalam pelaksanaan kegiatan pertukaran santri memiliki tanggungjawab untuk:

- 1) Menjalin kerjasama dan koordinasi dengan Pusat Layanan MBKM UNUJA;
- 2) Memberikan rekomendasi mahasiswa santri yang akan mendaftar kegiatan Pertukaran Santri;
- 3) Menetapkan dosen pendamping sesuai kompetensi bidang ilmu yang dibutuhkan untuk melakukan pendampingan, pelatihan, monitoring, dan evaluasi terhadap kegiatan Pertukaran Santri;
- 4) Memfasilitasi konversi mata kuliah bagi mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan Pertukaran Santri.

Dalam kegiatan pertukaran santri mahasiswa memiliki tanggungjawab sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendaftaran dan melengkapi berkas di SIM MBKM UNUJA;
- 2) Melaksanakan program sesuai dengan langkah-langkah yang telah disusun;
- 3) Mengikuti semua kegiatan yang berlangsung sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan;

- 4) Melakukan konsultasi dengan pembimbing dan dosen pembimbing selama berlangsungnya program;
- 5) Menyusun laporan dan menyerahkan kepada Ketua Program Studi Ekonomi;
- 6) Mengajukan permohonan untuk memperoleh penghargaan/rekognisi;
- 7) Mengisi logbook, membuat laporan, dan publikasi salah satu atau beberapa program ke media daring/cetak.

Adapun tanggung jawab mitra dalam kegiatan pertukaran santri adalah:

- 1) Memfasilitasi pelaksanaan, menyediakan data dan informasi yang relevan, dan sumberdaya lainnya untuk mendukung pelaksanaan kegiatan Pertukaran Santri;
- 2) Menjamin terlaksananya kegiatan Pertukaran Santri yang dijalankan mahasiswa sesuai dengan kesepakatan;
- 3) Menyediakan supervisor/mentor di unit kerja penempatan yang mendampingi mahasiswa atau kelompok mahasiswa selama melaksanakan kegiatan Pertukaran Santri;
- 4) Mengelola penempatan mahasiswa di Perguruan Tinggi Pesantren Mitra;
- 5) Supervisor mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama melakukan kegiatan Pertukaran Santri dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.

b. Kegiatan Santri Mengajar

Santri Mengajar merupakan kegiatan dari program MBKM Santri UNUJA bagi mahasiswa untuk melaksanakan asistensi mengajar di Pesantren Nurul Jadid dan Pesantren Mitra. Kegiatan Program Santri Mengajar diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan kompetensi mengajar dan membantu menyelesaikan permasalahan pendidikan di Pesantren. Bentuk kegiatan Santri Mengajar mencakup, antara lain, mengajar di dalam unit kerja pesantren dan mengajar di lembaga pendidikan formal dan informal di bawah naungan pesantren. Sebagai lembaga perguruan tinggi di bawah Yayasan Nurul Jadid, UNUJA meluncurkan kegiatan Santri Mengajar ini sebagai upaya kampus pesantren dalam memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengaplikasikan ilmunya di lembaga dan memberikan kesempatan bagi masyarakat memperoleh kemajuan melalui kehadiran mahasiswa untuk mengajar, mendidik, dan menginspirasi.

Tanggungjawab UNUJA dalam kegiatan santri mengajar ini adalah:

- 1) Menjalin kerjasama dengan Pesantren Nurul Jadid dan Pesantren Mitra dalam penyelenggaraan kegiatan Santri Mengajar;
- 2) Mengelola pendaftaran dan penempatan mahasiswa ke unit-unit di Pesantren Nurul Jadid dan Pesantren Mitra;
- 3) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama kegiatan Santri Mengajar;
- 4) Memberikan pembekalan dan sosialisasi teknis kepada mahasiswa calon peserta kegiatan Santri Mengajar;
- 5) Menyusun SOP (Standard Operational Procedure) pelaksanaan kegiatan Santri Mengajar dengan mempertimbangkan rekognisi SKS bagi mahasiswa;
- 6) Memberikan pembekalan tentang SOP dan perilaku etika selama melaksanakan kegiatan Santri Mengajar;

Dalam kegiatan santri mengajar Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA bertanggungjawab untuk:

- 1) Berkoordinasi dengan universitas dalam menginisiasi kerjasama kegiatan Santri Mengajar dengan pesantren;
- 2) Berkoordinasi dengan universitas dalam pelaksanaan seleksi kegiatan Santri Mengajar;
- 3) Memastikan kegiatan Santri Mengajar yang dijalankan oleh mahasiswa terlaksana sesuai dengan tujuan utama;
- 4) Mengesahkan usulan dosen pendamping untuk melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan Santri Mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa;
- 5) Menyediakan sumber daya dan dukungan untuk pelaksanaan kegiatan Santri Mengajar;
- 6) Bersama dengan Ketua Program Studi Ekonomi memberikan rekognisi kegiatan Santri Mengajar.

Program Studi Ekonomi dalam pelaksanaan kegiatan santri mengajar memiliki tanggungjawab untuk:

- 1) Menjalin kerjasama dengan pesantren mitra;
- 2) Memberikan rekomendasi mahasiswa yang akan mendaftar kegiatan Santri Mengajar;
- 3) Menetapkan dosen pendamping sesuai kompetensi bidang ilmu yang dibutuhkan untuk melakukan pendampingan, pelatihan, monitoring, dan evaluasi terhadap kegiatan Santri Mengajar;

- 4) Memfasilitasi pemberian penghargaan/rekognisi bagi mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan Santri Mengajar.

Dalam kegiatan santri mengajar mahasiswa memiliki tanggungjawab sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendaftaran dan melengkapi berkas di SIM MBKM UNUJA;
- 2) Melaksanakan program sesuai dengan langkah-langkah yang telah disusun;
- 3) Mengikuti semua kegiatan yang berlangsung sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan;
- 4) Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing selama kegiatan santri mengajar berlangsungnya program;
- 5) Menyusun laporan dan menyerahkan kepada ketua Program Studi Ekonomi dan Pusat Layanan MBKM UNUJA;
- 6) Mengajukan permohonan untuk memperoleh penghargaan/rekognisi;
- 7) Mengisi logbook, laporan, dan publikasi salah satu atau beberapa program ke media daring/cetak;
- 8) Membuat artikel dan mempublikasikan ke jurnal.

Adapun tanggung jawab mitra dalam kegiatan santri mengajar adalah:

- 1) Memfasilitasi pelaksanaan, menyediakan data dan informasi yang relevan, dan sumberdaya lainnya untuk mendukung pelaksanaan kegiatan Santri Mengajar;
- 2) Menjamin terlaksananya kegiatan Santri Mengajar yang dijalankan mahasiswa sesuai dengan kesepakatan;
- 3) Menyediakan supervisor/mentor di unit kerja penempatan yang mendampingi mahasiswa atau kelompok mahasiswa selama melaksanakan kegiatan Santri Mengajar;
- 4) Mengelola penempatan mahasiswa di unit-unit, wilayah-wilayah dan/atau lembaga pendidikan terkait di Pesantren Nurul Jadid atau Pesantren Mitra;
- 5) Supervisor mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama melakukan kegiatan Santri Mengajar dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.

c. Kegiatan Santri Mengabdikan

Santri Mengabdikan merupakan salah satu kegiatan dari program MBKM Santri UNUJA bagi mahasiswa untuk melaksanakan pengabdian di Pesantren secara langsung bersama-sama para santri mengidentifikasi potensi serta menangani masalah yang ditemui di Pesantren. Kegiatan

Program Santri Mengabdi diharapkan dapat mengasah soft skill kemitraan, kerja sama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan leadership mahasiswa di Pondok Pesantren Nurul Jadid atau Pesantren Mitra. Bentuk kegiatan Santri Mengabdi mencakup, antara lain, mengabdi sebagai tenaga unit kerja pesantren, mengabdi sebagai wali asuh santri, dan mengabdi sebagai pembina santri bidang keagamaan. Sebagai lembaga perguruan tinggi di bawah Yayasan Nurul Jadid, UNUJA meluncurkan Program Santri Mengabdi ini sebagai upaya kampus pesantren dalam memberikan rekognisi kepada para mahasiswa santri yang mengabdi di Pesantren Nurul Jadid atau Pesantren Mitra dalam bentuk konversi mata kuliah dan program KKN.

Tanggungjawab UNUJA dalam kegiatan santri mengabdi ini adalah:

- 1) Menjalin kerjasama dengan Pesantren Nurul Jadid atau Pesantren Mitra dalam penyelenggaraan Program Santri Mengabdi;
- 2) Mengelola pendaftaran dan penempatan mahasiswa ke unit-unit kerja/lembaga mitra di Pesantren Nurul Jadid atau Pesantren Mitra;
- 3) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama kegiatan Santri Mengabdi dilaksanakan;
- 4) Memberikan pembekalan dan sosialisasi teknis kepada mahasiswa calon peserta kegiatan Santri Mengabdi;
- 5) Menyusun SOP (Standard Operational Procedure) pelaksanaan kegiatan Santri Mengabdi dengan mempertimbangkan rekognisi SKS bagi mahasiswa;
- 6) Memberikan pembekalan tentang SOP dan perilaku etika selama melaksanakan kegiatan kegiatan Santri Mengabdi.

Dalam kegiatan santri mengajar Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA bertanggungjawab untuk:

- 1) Berkoordinasi dengan universitas dalam menginisiasi kerjasama kegiatan Santri Mengabdi dengan mitra Pesantren Nurul Jadid atau Pesantren Mitra;
- 2) Berkoordinasi dengan universitas dalam pelaksanaan seleksi kegiatan Santri Mengabdi;
- 3) Memastikan kegiatan Santri Mengabdi yang dijalankan oleh mahasiswa terlaksana sesuai dengan tujuan utama;
- 4) Mengesahkan usulan dosen pendamping untuk melakukan monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan Santri Mengabdi yang dilakukan oleh mahasiswa;

- 5) Menyediakan sumber daya dan dukungan untuk pelaksanaan kegiatan Santri Mengabdi;
- 6) Bersama dengan Ketua Program Studi Ekonomi memberikan rekognisi kegiatan Santri Mengabdi.

Program Studi Ekonomi dalam pelaksanaan kegiatan santri mengabdi memiliki tanggungjawab untuk:

- 1) Menjalin kerjasama dengan mitra pesantren mitra;
- 2) Memberikan rekomendasi mahasiswa yang akan mendaftar kegiatan Santri Mengabdi;
- 3) Menetapkan dosen pendamping sesuai kompetensi bidang ilmu yang dibutuhkan untuk melakukan pendampingan, pelatihan, monitoring, dan evaluasi terhadap kegiatan Santri Mengabdi;
- 4) Memfasilitasi pemberian penghargaan/rekognisi bagi mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan Santri Mengabdi.

Dalam kegiatan santri mengabdi mahasiswa memiliki tanggungjawab sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendaftaran dan melengkapi berkas di SIM MBKM UNUJA;
- 2) Melaksanakan program sesuai dengan langkah-langkah yang telah disusun;
- 3) Mengikuti semua kegiatan yang berlangsung sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan;
- 4) Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing selama berlangsungnya kegiatan santri mengabdi;
- 5) Menyusun laporan dan menyerahkan kepada Ketua Program Studi Ekonomi dan Pusat Layanan MBKM UNUJA;
- 6) Mengajukan permohonan untuk memperoleh penghargaan/rekognisi;
- 7) Membuat logbook, laporan, dan publikasi salah satu atau beberapa program ke media daring/cetak;
- 8) Membuat artikel dan mengirimkan ke jurnal pengabdian.

d. Kegiatan *Santri Preneur*

Santripreneur merupakan kegiatan dari program MBKM Santri UNUJA bagi mahasiswa untuk memberikan kesempatan menciptakan aktivitas usaha melalui analisis kebutuhan dan peluang pasar. Bentuk pembelajaran wirausaha berupa praktik langsung berwirausaha yang dilakukan secara terencana dan terprogram. Kegiatan santripreneur dapat berwujud produk atau layanan jasa. Program ini diharapkan dapat

menjadi cikal bakal lahirnya wirausahawan dari kalangan santri yang dapat membuka kesempatan kerja secara luas melalui jaringan pondok pesantren dalam skala regional maupun nasional dan mendorong pertumbuhan dan pengembangan santripreneur di lingkungan pondok pesantren.

Tanggungjawab UNUJA dalam kegiatan santripreneur ini adalah:

- 1) Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan program santri preneur pada tingkat universitas;
- 2) Menyediakan sumber daya dan dukungan untuk pelaksanaan kegiatan santri preneur;
- 3) Memberikan pembekalan bagi mahasiswa dan dosen pendamping kegiatan santri preneur;
- 4) Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan santri preneur pada tingkat universitas;
- 5) Menyediakan sistem informasi pelaksanaan kegiatan wirausaha.

Dalam kegiatan santripreneur Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA bertanggungjawab untuk:

- 1) Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan santri preneur pada tingkat universitas;
- 2) Berkoordinasi dengan wakil rektor bidang akademik dan program studi untuk pelaksanaan kegiatan santri preneur;
- 3) Menyediakan sumber daya dan dukungan untuk pelaksanaan kegiatan santri preneur;
- 4) Bersama dengan program studi memberikan rekognisi kegiatan santri preneur;
- 5) Menerbitkan surat keputusan konversi/rekognisi matakuliah

Program Studi Ekonomi dalam pelaksanaan kegiatan santripreneur memiliki tanggungjawab untuk:

- 1) Memberikan informasi kepada mahasiswa terkait pelaksanaan kegiatan santri preneur;
- 2) Melakukan seleksi secara transparan dan akuntabel dan menetapkan melalui surat keputusan;
- 3) Memberikan pembekalan kompetensi teknis (pengetahuan, sikap, dan keterampilan) kepada mahasiswa sebelum melaksanakan kegiatan santri preneur;
- 4) Memfasilitasi pemberian penghargaan/rekognisi bagi mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan santri preneur.

Dalam kegiatan santri preneur mahasiswa memiliki tanggungjawab sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendaftaran dan melengkapi berkas untuk mengikuti Kegiatan santri preneur;
- 2) Mengikuti pembekalan sebelum melaksanakan kegiatan santri preneur;
- 3) Melaksanakan kegiatan santri preneur sesuai sesuai standar program;
- 4) Membuat catatan kegiatan harian terkait kegiatan yang dilakukan dan diketahui oleh dosen pendamping dan dilampirkan pada laporan kegiatan;
- 5) Melakukan konsultasi dengan pembimbing/mentor selama berlangsungnya kegiatan;
- 6) Menyusun laporan dan menyerahkan kepada program studi;
- 7) Mengajukan permohonan untuk memperoleh penghargaan/ rekognisi.

e. Kegiatan Santri Peduli

Santri peduli merupakan program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengembangkan kegiatan kepedulian terhadap masyarakat secara mandiri yang dibuktikan dengan penjelasan atau proposal kegiatan. Program santri peduli dapat berbentuk kegiatan sosial pada organisasi kemanusiaan dengan persetujuan Perguruan Tinggi. Program ini diharapkan dapat menyiapkan mahasiswa unggul yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan melatih mahasiswa memiliki kepekaan sosial untuk menggali dan mendalami permasalahan yang ada serta turut memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing.

Tanggungjawab UNUJA dalam kegiatan santri peduli ini adalah:

- 1) Menyusun kebijakan terkait santri peduli untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran akademik dan program Kemanusiaan;
- 2) Menjalin kerja sama dengan mitra organisasi kemanusiaan, baik tingkat nasional maupun internasional untuk menyelenggarakan program-program berdasarkan pada agenda nasional dan internasional (MDGs, kesehatan, kependudukan, dan lain sebagainya);
- 3) Menginisiasi kerjasama program santri peduli dengan mitra organisasi;
- 4) Dalam hal terjadi bencana kemanusiaan yang darurat, UNUJA dapat menugaskan langsung mahasiswa untuk mengerjakan program Kemanusiaan;

5) Menyelenggarakan seleksi untuk program santri peduli.

Dalam kegiatan santri peduli Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA bertanggungjawab untuk:

- 1) Berkoordinasi dengan universitas dalam menginisiasi kerja sama program santri peduli dengan pesantren mitra dan organisasi kemanusiaan;
- 2) Menindaklanjuti penugasan program kemanusiaan yang dilakukan universitas atas terjadinya bencana kemanusiaan yang darurat;
- 3) Berkoordinasi dengan universitas dalam pelaksanaan seleksi program santri peduli;
- 4) Memastikan program kemanusiaan yang dijalankan oleh mahasiswa berjalan sesuai dengan tujuan utama;
- 5) Mengesahkan usulan dosen pendamping untuk melakukan monitoring serta evaluasi terhadap program kemanusiaan yang dilakukan oleh mahasiswa.

Program Studi Ekonomi dalam pelaksanaan kegiatan santri peduli memiliki tanggungjawab untuk:

- 1) Melakukan telaah dan verifikasi mata kuliah sesuai dengan rincian program santri peduli;
- 2) Melakukan penyetaraan jam kegiatan program santri peduli untuk diakui sebagai SKS;
- 3) Menginformasikan mata kuliah yang dapat dikonversikan dengan kegiatan program santri peduli kepada mahasiswa;
- 4) Memberikan rekomendasi mahasiswa yang akan mendaftar program kemanusiaan;
- 5) Menentukan dosen pembimbing program kemanusiaan untuk setiap mahasiswa;
- 6) Mengusulkan SK dosen pembimbing program kemanusiaan ke fakultas untuk setiap mahasiswa;
- 7) Memfasilitasi proses konversi mata kuliah jika kegiatan program kemanusiaan sudah selesai (atau akan dimulai);
- 8) Mengoordinasikan dengan pesantren mitra dan mitra organisasi program kemanusiaan untuk nota kesepahaman.

Dalam kegiatan santri peduli mahasiswa memiliki tanggungjawab sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendaftaran dan melengkapi berkas;

- 2) Melaksanakan program sesuai dengan langkah-langkah yang telah disusun;
 - 3) Mengikuti semua kegiatan yang berlangsung sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan;
 - 4) Melakukan konsultasi dengan pembimbing dan dosen pembimbing selama berlangsungnya program;
 - 5) Menyusun laporan dan menyerahkan kepada program studi;
 - 6) Mengajukan permohonan untuk memperoleh penghargaan/rekognisi.
- f. Kegiatan Santri Patriot

Santri patriot merupakan program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membantu program-program pesantren dan universitas secara berkelompok. Program santri patriot dapat berbentuk kegiatan pelayanan terhadap program/kegiatan yang dilaksanakan oleh pesantren dan UNUJA. Program ini diharapkan dapat menyiapkan mahasiswa unggul yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; dan melatih mahasiswa memiliki *softskill* dalam mengorganisasikan program/kegiatan pesantren dan universitas serta turut memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing.

Tanggungjawab universitas dalam kegiatan santri patriot ini adalah:

- 1) Menyusun kebijakan terkait santri patriot untuk memfasilitasi kegiatan di pesantren dan universitas;
- 2) Menginisiasi kerjasama program santri patriot dengan Pesantren Nurul Jadid;
- 3) Dalam hal adanya kegiatan/program di pesantren maupun di universitas, UNUJA dapat menugaskan langsung mahasiswa untuk mengerjakan program tersebut;
- 4) Menyelenggarakan seleksi untuk program santri patriot.

Dalam kegiatan santri patriot Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA bertanggungjawab untuk:

- 1) Berkoordinasi dengan universitas dalam menginisiasi kerja sama program santri patriot dengan pesantren Nurul Jadid;
- 2) Menindaklanjuti penugasan program santri patriot yang dilakukan universitas atas terselenggaranya kegiatan/program yang darurat;
- 3) Berkoordinasi dengan universitas dalam pelaksanaan seleksi program santri patriot;

- 4) Memastikan kegiatan/program yang dijalankan oleh mahasiswa berjalan sesuai dengan tujuan utama;
- 5) Mengesahkan usulan dosen pendamping untuk melakukan monitoring serta evaluasi terhadap program santri patriot yang dilakukan oleh mahasiswa.

Program Studi Ekonomi dalam pelaksanaan kegiatan santri patriot memiliki tanggungjawab untuk:

- 1) Melakukan telaah dan verifikasi mata kuliah sesuai dengan rincian program santri patriot;
- 2) Melakukan penyetaraan jam kegiatan program santri patriot untuk diakui sebagai SKS;
- 3) Menginformasikan mata kuliah yang dapat dikonversikan dengan kegiatan program santri patriot kepada mahasiswa;
- 4) Memberikan rekomendasi mahasiswa yang akan mendaftar program santri patriot;
- 5) Menentukan dosen pembimbing program santri patriot untuk setiap mahasiswa;
- 6) Mengusulkan SK dosen pembimbing program santri patriot ke fakultas untuk setiap mahasiswa;
- 7) Memfasilitasi proses konversi mata kuliah jika kegiatan program kemanusiaan sudah selesai (atau akan dimulai);
- 8) -Mengoordinasikan dengan pesantren Nurul Jadid untuk nota kesepahaman.

Dalam kegiatan santri patriot mahasiswa memiliki tanggungjawab sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendaftaran dan melengkapi berkas;
 - 2) Melaksanakan program sesuai dengan langkah-langkah yang telah disusun;
 - 3) Mengikuti semua kegiatan yang berlangsung sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan;
 - 4) Melakukan konsultasi dengan pembimbing dan dosen pembimbing selama berlangsungnya program;
 - 5) Menyusun laporan dan menyerahkan kepada program studi;
 - 6) Mengajukan permohonan untuk memperoleh penghargaan/ rekognisi.
1. Bentuk Kegiatan Merdeka Belajar Mandiri Program Studi UNUJA

Program Studi di lingkungan UNUJA dapat menyelenggarakan program MBKM Mandiri yang disahkan oleh dekan dengan tembusan kepada Rektor

atau Wakil Rektor terkait. Kegiatan MBKM yang dilaksanakan secara mandiri di lingkungan Program Studi Ekonomi harus dilengkapi dengan pedoman teknis pelaksanaan kegiatan. Setiap bentuk kegiatan MBKM Program Studi Ekonomi dapat diturunkan menjadi Capaian Pembelajaran Kegiatan dan akan disetarakan dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Untuk mendapatkan akreditasi unggul diharapkan setiap Program Studi Ekonomi mampu melampaui SNPT 2020, dimana detailnya telah termuat di dokumen Standar Mutu UNUJA.

2. Penetapan SKS Merdeka Belajar

Setiap SKS kegiatan MBKM di UNUJA diartikan sebagai “jam kegiatan”, bukan “jam belajar”. Definisi “kegiatan” adalah seperti belajar di kelas, praktik kerja (magang), pertukaran pelajar, proyek di desa, wirausaha, riset, studi independen, dan kegiatan mengajar di daerah terpencil atau kegiatan belajar lainnya. Semua jenis kegiatan terpilih harus dibimbing seorang dosen (dosen ditentukan oleh UNUJA).

Daftar “kegiatan” yang dapat diambil oleh mahasiswa maksimal dalam 3 semester di atas dapat dipilih dari: (a) program yang ditentukan pemerintah, (b) program yang disetujui oleh rektor. Mahasiswa dapat mengambil SKS di luar UNUJA sebanyak maksimal 2 semester (setara dengan 40 SKS) dan ditambah lagi, dapat mengambil SKS di Program Studi yang berbeda di UNUJA maksimal sebanyak 1 semester (setara dengan 20 SKS). Penghitungan SKS untuk pembelajaran di luar kampus setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

3. Mata Kuliah yang Ditawarkan untuk Belajar dari Program Studi Lain

Salah satu program utama dalam Program MBKM adalah hak belajar 3 semester di luar Program Studi Ekonomi dengan rincian 1 semester mengambil mata kuliah di luar Program Studi Ekonomi di dalam PT dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar PT. Menindaklanjuti hal tersebut, maka UNUJA memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar Program Studi Ekonomi dalam UNUJA dengan menyediakan beberapa mata kuliah pilihan lintas Program Studi. Kegiatan belajar lintas Program Studi di UNUJA diharapkan akan dapat mendukung ketercapaian capaian pembelajaran mahasiswa seperti yang tertuang pada struktur kurikulum Program Studi Ekonomi yang telah ditetapkan. Jumlah SKS mata kuliah lintas Program Studi yang dapat diambil adalah maksimal sebanyak 20 SKS. Mekanisme pelaksanaan kuliah lintas Program Studi adalah sebagai berikut:

- Program studi Ekonomi menyusun suatu kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di Program Studi yang lain;
- Program studi Ekonomi menentukan dan menawarkan mata kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa dari Program Studi lain;
- Program studi Ekonomi mengatur kuota peserta yang mengikuti mata kuliah yang ditawarkan;
- Mahasiswa mengajukan dan mendapatkan persetujuan dari Dosen Wali untuk mengikuti mata kuliah dari Program Studi lain;
- Mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran di Program Studi lain sesuai dengan aturan yang diberlakukan pada Program Studi Ekonomi.

7.3. Program MBKM UNUJA

SMT sks	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI						PROGRAM MB-KM		
	SKRIPSI	KODE MK RR	KODE MK SS	KODE MK TT	KODE MK UU		DALAM PT	PT LAIN	NON-PT
VIII	S8,9 U 1-4,9 K1,2 P1						MK MB-KM ...		
8									
VII	K01	PKL	KODE MK OO	KODE MK PP					MAGANG
20	S3,5,6 U2 U10 S6,9 U2,5 K2								S6, S9 U2,5 P1 K2
VI	KODE MK GG	KODE MK HH	KODE MK II	KODE MK JJ	KODE MK KK	KODE MK LL	MK MB-KM...		
20									
V	KODE MK AA	KODE MK BB	Metode Penelit.	KODE MK DD	KODE MK EE	KODE MK FF	MK MB-KM B		
20			S9 U1 P2 K1						
IV	KODE MK S	KODE MK T	KODE MK U	KODE MK V	KODE MK W	KODE MK X	MK MB-KM A		
20									
III	KODE MK M	KODE MK N	KODE MK O	KODE MK P	KODE MK Q	KODE MK R			
20									
II	KODE MK G	KODE MK H	KODE MK I	KODE MK J	KODE MK K	KODE MK L			
18									
I	KODE MK A	KODE MK B	KODE MK C	KODE MK D	KODE MK E	KODE MK F			
18									

MK POKOK PRODI

MKWU DAN PENDUKUNG

MK PILIHAN

MKP/PROGRAM MB-KM

CPL SIKAP (S)

CPL KETERAMPILAN UMUM (U)

CPL PENGETAHUAN (P)

CPL KETERAMPILAN KHUSUS (K)

PENGAJUAN DAN PENYETARAAN

KOMPETENSI TAMBAHAN

Gambar 9. Bentuk Kegiatan MBKM

Rencana implementasi hak belajar maksimum di luar prodi diwujudkan dalam bentuk kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) yang meliputi dengan proses pembelajaran di program studi lain pada perguruan tinggi yang sama; pembelajaran dalam program studi yang sama pada perguruan tinggi yang berbeda; pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda; dan pembelajaran pada lembaga non perguruan tinggi. Melalui Merdeka Belajar Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks

menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

a. Proses Pembelajaran dalam Program Studi lain di UNUJA.

Proses pembelajaran dalam program studi lain di UNUJA diwujudkan dengan pemrograman mata kuliah transdisipliner dimana mahasiswa dapat memprogram mata kuliah di luar program studi.

b. Proses Pembelajaran di PT Lain

Pemenuhan hak belajar mahasiswa di luar program studi di perguruan tinggi lain dapat dilakukan di program studi yang sama atau program studi yang berbeda. Kegiatan ini diwujudkan dalam bentuk kegiatan pembelajaran (BKP) pertukaran mahasiswa. Pertukaran mahasiswa adalah program pengumpulan kredit semester yang dapat dilakukan oleh mahasiswa UNUJA pada perguruan tinggi di luar UNUJA, baik dalam maupun luar negeri. Mahasiswa dapat memilih perguruan tinggi di Indonesia atau luar negeri, khususnya perguruan tinggi yang telah menjalin kerjasama pertukaran mahasiswa dengan UNUJA. Program pertukaran mahasiswa mempunyai karakteristik dan kekhasan dalam penyelenggaraan akademik dan atmosfer akademiknya. Atmosfer akademik, proses pembelajaran, kegiatan kemahasiswaan, dan budaya yang dekat dengan kehidupan kampus merupakan sumber belajar yang baik untuk mahasiswa dalam meningkatkan rasa nasionalisme dan pemenuhan kapabilitas belajarnya.

Pengakuan kegiatan BKP MBKM pertukaran mahasiswa yang diikuti mahasiswa di perguruan tinggi lain dilakukan melalui ekuivalensi. Ekuivalensi adalah pengakuan terhadap hasil perkuliahan yang diikuti mahasiswa UNUJA di perguruan tinggi lain melalui pembelajaran luring dan/atau daring. Mahasiswa memprogram matakuliah di UNUJA sesuai kurikulum program studinya dan mengikuti kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi lain pada matakuliah yang setara dengan deskripsi matakuliah yang deprogram di UNUJA. Proses pemrograman matakuliah dan proses pembelajaran di perguruan lain harus disetujui oleh pembimbing akademik atau koodinator program studi.

c. Proses Pembelajaran di Lembaga Non Perguruan Tinggi

Pemenuhan hak belajar mahasiswa di luar program studi di lembaga non perguruan tinggi dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan pembelajaran 1) magang; 2) asistensi mengajar di satuan Pendidikan; 3) magang penelitian; 4) proyek kemanusiaan; 5) kegiatan wirausaha; 6) studi/proyek independent; dan 7) membangun desa. Pengakuan kegiatan BKP MBKM ini dilakukan melalui konversi.

7.4. Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM

1. Kebijakan dan Manual Sistem Penjaminan Mutu

UNUJA menyusun dokumen kebijakan SPMI dan manual SPMI untuk Program Kampus Merdeka yang terintegrasi dengan sistem penjaminan mutu yang telah berlaku. Kebijakan SPMI dan manual SPMI Program Kampus Merdeka yang telah ditetapkan wajib didiseminasikan dan disosialisasikan.

2. Penetapan Mutu

Agar pelaksanaan kebijakan MBKM, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka UNUJA perlu menetapkan beberapa macam mutu yang perlu diperhatikan, antara lain:

- a. Standar mutu pembelajaran yang terdiri atas kompetensi, isi pembelajaran, proses, penilaian, dosen dan pembimbing, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan;
- b. Mutu kompetensi mahasiswa;
- c. Mutu pelaksanaan;
- d. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal;
- e. Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan;
- f. Mutu pelaporan dan presentasi hasil;
- g. Mutu penilaian.

3. Karakteristik Proses Pembelajaran

Semua kegiatan MBKM yang telah diuraikan di atas harus didampingi dosen pembimbing yang bertugas memfasilitasi mahasiswa dalam menjalankan kegiatan yang dipilih. Namun, dosen pembimbing harus memastikan bahwa dalam proses pembelajaran tersebut diharapkan memenuhi karakteristik proses pembelajaran sesuai Standar Mutu UNUJA yang terdiri atas sifat: 1) interaktif; 2) holistik; 3) integratif; 4) saintifik; 5) kontekstual; 6) tematik; 7) efektif; 8) kolaboratif; dan 9) terpusat pada mahasiswa.

4. Pelaksanaan Penilaian dan Evaluasi

Fakultas Sosial dan Humaniora UNUJA memiliki mekanisme formal untuk mengevaluasi dan memonitor mahasiswa secara periodik. Untuk menjamin mutu program tersebut maka pelaksanaan monitor dan evaluasi dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Disamping itu juga monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Penilaian/evaluasi merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, dan produktifitas dalam melaksanakan program magang industri. Fokus evaluasi adalah individu mahasiswa, yaitu prestasi yang dicapai dalam pelaksanaan magang oleh mahasiswa. Melalui evaluasi akan diperoleh tentang apa yang telah dicapai dan apa yang belum dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan. Evaluasi dapat memberikan informasi terkait kemampuan apa yang telah dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti program. Selain itu, melalui evaluasi dapat dilakukan peninjauan kembali terhadap nilai atau implikasi dari hasil program. Selanjutnya, menilai apakah program ini telah sesuai digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.

8. Deskripsi Isi Mata Kuliah

Pemaparan dekripsi pada setiap mata kuliah Prodi Ekonomi Pembangunan, sebagai berikut:

Tabel 15. Deskripsi Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	DESKRIPSI
1	MKU4424 02	PENGANTAR AKUNTANSI	Mata kuliah ini membahas konsep dasar akuntansi, siklus akuntansi, pencatatan transaksi, penyusunan laporan keuangan, serta pemahaman informasi keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan ekonomi dan bisnis.
2	MKU4424 37	ETIKA BISNIS	Membahas prinsip etika dalam dunia bisnis, tanggung jawab sosial perusahaan, dilema etika, serta penerapan nilai moral dalam pengambilan keputusan bisnis yang berkelanjutan dan berintegritas tinggi.
3	MKU5424 01	PENGANTAR TEORI	Mengkaji perilaku konsumen dan produsen, mekanisme pasar, permintaan dan penawaran,

		EKONOMI MIKRO	elastisitas, serta penentuan harga dalam pasar sebagai dasar analisis ekonomi mikro.
4	MKU5424 02	PENGANTAR TEORI EKONOMI MAKRO	Membahas konsep dasar ekonomi makro seperti pendapatan nasional, inflasi, pengangguran, kebijakan fiskal dan moneter, serta stabilitas ekonomi secara agregat.
5	MKU5424 03	MATEMATIKA EKONOMI	Mengkaji penerapan konsep matematika dalam analisis ekonomi, seperti fungsi, persamaan, diferensial, serta optimasi untuk memecahkan masalah ekonomi secara kuantitatif.
6	MKU5424 04	SEJARAH PEMIKIRAN DAN SISTEM EKONOMI	Membahas perkembangan pemikiran ekonomi dari klasik hingga modern, serta perbandingan sistem ekonomi dunia seperti kapitalisme, sosialisme, dan ekonomi campuran.
7	MKU5424 05	PENGANTAR BISNIS	Mengkaji konsep dasar bisnis, lingkungan bisnis, fungsi manajemen, serta proses operasional perusahaan dalam menciptakan nilai dan keuntungan secara berkelanjutan.
8	MKU4424 53	PASAR MODAL DAN INVESTASI	Membahas instrumen pasar modal, mekanisme perdagangan, analisis investasi, risiko dan return, serta strategi investasi untuk pengambilan keputusan yang rasional.
9	MKU4424 40	TEORI EKONOMI MIKRO	Mengkaji teori lanjutan perilaku konsumen dan produsen, struktur pasar, keseimbangan umum, serta efisiensi dan kesejahteraan ekonomi dalam sistem pasar.
10	MKU4424 50	TEORI EKONOMI MAKRO	Membahas model ekonomi makro lanjutan, pertumbuhan ekonomi, siklus bisnis, serta kebijakan makro untuk mencapai stabilitas dan kesejahteraan ekonomi nasional.
11	MKU5424 06	AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	Mengkaji sistem akuntansi pada sektor publik, pengelolaan keuangan negara, transparansi, akuntabilitas, serta penyusunan laporan keuangan pemerintah.
12	MKU5424 07	EKONOMI PEMBANGUNAN	Membahas teori dan kebijakan pembangunan ekonomi, masalah kemiskinan, ketimpangan, serta strategi pembangunan berkelanjutan di negara berkembang.
13	MKU5424	EKONOMI	Mengkaji perkembangan ekonomi wilayah, disparitas antar daerah, perencanaan regional,

	08	REGIONAL	serta kebijakan untuk meningkatkan pertumbuhan dan pemerataan ekonomi daerah.
14	MKU5424 23	STATISTIKA EKONOMI	Membahas teknik statistik deskriptif dan inferensial, pengolahan data, serta analisis data ekonomi sebagai dasar pengambilan keputusan berbasis data.
15	MKU4424 16	RISET OPERASIONAL	Mengkaji metode kuantitatif dalam pengambilan keputusan seperti pemrograman linear, optimasi, dan model matematis untuk menyelesaikan masalah operasional.
16	MKU4424 21	PEREKONOMIAN INDONESIA	Membahas struktur, kebijakan, dan dinamika perekonomian Indonesia, termasuk sektor-sektor utama, permasalahan ekonomi, serta peran pemerintah dalam pembangunan ekonomi nasional.
17	MKU4424 28	STUDI KELAYAKAN BISNIS	Mengkaji aspek finansial, teknis, pasar, dan manajemen dalam menilai kelayakan suatu usaha atau proyek sebelum direalisasikan.
18	MKU4424 31	ANALISIS LAPORAN KEUANGAN	Membahas teknik analisis laporan keuangan, rasio keuangan, serta interpretasi kinerja perusahaan untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial.
19	MKU5424 09	KOPERASI DAN UMKM	Mengkaji konsep, peran, dan pengelolaan koperasi serta UMKM dalam perekonomian, termasuk strategi pengembangan dan pemberdayaan ekonomi masyarakat.
20	MKU5424 10	EKONOMETRI KA DASAR	Membahas model regresi sederhana, pengolahan data, serta analisis hubungan antar variabel ekonomi menggunakan metode statistik.
21	MKU5424 19	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	Mengkaji teknik penelitian berbasis data numerik, desain penelitian, pengumpulan data, serta analisis statistik untuk menghasilkan penelitian ilmiah.
22	MKU4424 23	EKONOMI MANAJERIAL	Membahas penerapan teori ekonomi dalam pengambilan keputusan manajerial, termasuk analisis biaya, permintaan, dan strategi perusahaan.

23	MKU4424 32	EKONOMI INTERNASIO NAL	Mengkaji perdagangan internasional, teori keunggulan komparatif, neraca pembayaran, serta kebijakan perdagangan dan globalisasi ekonomi.
24	MKU4424 55	PERPAJAKAN	Membahas sistem perpajakan, jenis pajak, perhitungan, pelaporan, serta peran pajak dalam penerimaan negara dan pembangunan.
25	MKU5424 11	PERENCANAAN PEMBANGUN AN	Mengkaji proses perencanaan pembangunan, penyusunan program, evaluasi kebijakan, serta strategi pembangunan daerah dan nasional.
26	MKU5424 12	EKONOMI MONETER	Membahas sistem keuangan, peran bank sentral, kebijakan moneter, serta pengaruh uang terhadap perekonomian.
27	MKU5424 13	EKONOMETRI KA MENENGAH	Mengkaji model regresi lanjutan, uji asumsi klasik, serta analisis data ekonomi yang lebih kompleks menggunakan perangkat lunak statistik.
28	MKU5424 20	METODE PENELITIAN KUALITATIF	Membahas metode penelitian non-numerik, teknik wawancara, observasi, analisis data kualitatif, serta penyusunan laporan penelitian.
29	MKD1000 05	BAHASA INGGRIS I	Mengkaji dasar kemampuan bahasa Inggris, meliputi membaca, menulis, mendengar, dan berbicara untuk keperluan akademik dasar.
30	MKD1000 02	PANCASILA	Membahas nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara, ideologi bangsa, serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
31	MKD1000 04	BAHASA INDONESIA	Mengkaji keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar, terutama dalam penulisan akademik dan komunikasi ilmiah.
32	MKD1000 01	AGAMA	Membahas nilai-nilai keagamaan, etika, dan moral dalam kehidupan individu dan sosial untuk membentuk karakter yang berintegritas.
33	MKD5424 25	PEMETAAN POTENSI EKONOMI DAERAH	Mengkaji identifikasi dan analisis potensi ekonomi daerah sebagai dasar perencanaan pembangunan dan pengembangan wilayah.
34	MKU5424	LITERASI	Membahas kemampuan menggunakan

	14	DIGITAL	teknologi digital secara efektif, kritis, dan etis dalam mendukung kegiatan akademik dan profesional.
35	MKU5424 15	OTONOMI KEUANGAN DAERAH	Mengkaji pengelolaan keuangan daerah, sumber pendapatan, serta kebijakan fiskal dalam kerangka otonomi daerah.
36	MKU5424 22	PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)	Memberikan pengalaman kerja langsung di dunia industri atau instansi untuk meningkatkan kompetensi praktis mahasiswa.
37	MKU4424 44	HUBUNGAN INDUSTRIAL	Membahas hubungan antara pekerja, pengusaha, dan pemerintah dalam menciptakan lingkungan kerja yang harmonis dan produktif.
38	MKD1000 07	KEWIRAUSAHAAN	Mengkaji konsep kewirausahaan, inovasi, perencanaan usaha, serta pengembangan bisnis mandiri.
39	MKD1000 03	KEWARGANEGARAAN	Membahas hak dan kewajiban warga negara serta nilai-nilai demokrasi dan nasionalisme.
40	MKU4424 07	BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN	Mengkaji fungsi, peran, dan operasional bank serta lembaga keuangan dalam sistem ekonomi.
41	MKD1000 06	BAHASA INGGRIS II	Mengembangkan kemampuan bahasa Inggris lanjutan untuk keperluan akademik dan profesional.
42	MKD1000 08	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	Program pengabdian masyarakat berbasis keilmuan untuk meningkatkan kepedulian sosial mahasiswa.
43	MKU5424 16	EVALUASI PROYEK	Mengkaji metode penilaian keberhasilan proyek melalui aspek finansial dan non-finansial.
44	MKU5424 21	APLIKASI KOMPUTER	Membahas penggunaan aplikasi komputer untuk mendukung analisis data dan pekerjaan akademik.
45	MKP5424 11	EKONOMI PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN	Mengkaji konsep pembangunan yang memperhatikan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan secara berkelanjutan.

46	MKP5424 12	GREEN ECONOMICS	Membahas ekonomi ramah lingkungan, efisiensi sumber daya, serta kebijakan untuk keberlanjutan lingkungan.
47	MKP5424 13	EKONOMI MARITIM	Mengkaji potensi dan pengelolaan ekonomi berbasis kelautan.
48	MKP5424 14	EKONOMI PARIWISATA	Membahas peran sektor pariwisata dalam pembangunan ekonomi.
49	MKP5424 15	EKONOMI PERTANIAN	Mengkaji sektor pertanian sebagai basis ekonomi dan pembangunan.
50	MKP5424 16	EKONOMI KELEMBAGA AN	Membahas peran institusi dalam mempengaruhi kinerja ekonomi.
51	MKU5424 17	EKONOMI SUMBER DAYA MANUSIA	Mengkaji peran sumber daya manusia dalam pembangunan ekonomi.
52	MKU5424 18	EKONOMI SUMBER DAYA ALAM	Membahas pengelolaan sumber daya alam secara efisien dan berkelanjutan.
53	MKU5424 24	PROPOSAL PENELITIAN	Membimbing penyusunan proposal penelitian ilmiah yang sistematis dan terstruktur.
54	MKD1000 09	Tugas Akhir	Penelitian ilmiah sebagai syarat kelulusan untuk mengaplikasikan ilmu ekonomi secara komprehensif.